



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б. Г. Миронов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20__ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

«Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

Цели: формирование у слушателей профессиональных компетенций по организации методической работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: заведующие, методисты, старшие воспитатели, рабочие группы образовательных организаций, реализующие ФГОС ДО.

Формируемые компетенции: В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации методической работы в условиях реализации ФГОС ДО;

основные направления реализации ФГОС ДО: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, организационное, информационное, финансовое

требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

уметь:

моделировать управленческие и образовательные процессы в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;

разрабатывать основные образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей;

организовывать инновационную деятельность в дошкольной образовательной организации;

владеть:

практико-ориентированными технологиями и формами работы по поэтапному введению основных направлений реализации ФГОС ДО;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования управленческих и педагогических процессов по реализации ФГОС ДО;

навыками организации и содержания деятельности всех участников педагогического процесса (воспитателей, специалистов, младших воспитателей, родителей и др.) в условиях реализации ФГОС ДО;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.			Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практикумы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие реализацию и введение ФГОС ДО.		12	4	4	4	Тестирование
1.1.	Федеральные и региональные документы по реализации и введению ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	2	2	
1.2.	Локальные акты дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	4		2	2	
	Модуль 2. Кадровое обеспечение ФГОС ДО.		8	2	2	4	Мониторинг введения ФГОС ДО
2.1.	Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования. Профессиональный стандарт	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	4	2		2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	педагога: государственные требования к трудовым действиям педагога дошкольного образования						
2.2.	Система внутреннего обучения педагогов	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	2			2	
2.3.	Индивидуальные маршруты методического сопровождения педагогов.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	2		2		
	Модуль 3. Научно-методическое обеспечение ФГОС ДО.		18	10		8	Защита проекта основной образовательной программы ДОО, модели управления ДОУ
3.1.	Разработка и апробация основной образовательной программы дошкольного и дополнительного образования детей.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	6	4		2	
3.1.2.	Требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	2			2	
3.1.3.	Требования к структуре основной образовательной программы;	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	2			2	
3.1.4.	Требования к результатам освоения Программы, представленные	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООи С	2			2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	в виде целевых ориентиров дошкольного образования.						
3.2.	Модель управления дошкольной образовательной организацией ей в условиях перехода на ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	2	2			
3.3.	Реализация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ДО.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	2	2			
3.4.	Организация инновационной деятельности в дошкольном образовании.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	2	2			
	Модуль 4. Организационное обеспечение ФГОС ДО.		12	4	4	4	
4.1.	Комплексный подход к обеспечению качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2			2	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
4.3.	Технологии взаимодействия с семьёй, адаптация родителей к условиям нового формата дошкольного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2		2		
4.4.	Развитие форм социального партнёрства, активное взаимодействие с микро- и районным социумом.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	2			2	
4.5.	Поддержка, развитие воспитательного потенциала педагогов и родителей.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2		2		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Модуль 5. Информационное сопровождение ФГОС ДО.			8	4	2	2	
5.1	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2	2		
5.2	Публичная отчётность о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
Модуль 6. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО.			12	8	4		
6.1	Бюджетное финансирование дошкольного образования в его вариативных организационных формах.	Кунявская Т.В., финансовый директор школы «Технологии бизнеса»	2	2			
6.2.	Новые механизмы деятельности дошкольных образовательных организаций. Нормативное финансирование деятельности. Финансирование деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных образовательных организаций	Кунявская Т.В., финансовый директор школы «Технологии бизнеса»	4	4			
6.3.	Развитие частно-государственного партнерства в дошкольном образовании. Индивидуальные предприниматели,	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	осуществляющие образовательную деятельность.						
6.4.	Материальное стимулирование работников образовательного учреждения как эффективная форма управления качеством дошкольного образования	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2		2		Моделирование
6.5.	Организация оказания платных дополнительных образовательных услуг.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2		2		SWOD-анализ
	Модуль 7. Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
	ИТОГО		72	30	18	24	

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии _____ Захарова Г.П.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного образования и сервиса _____ Степанова М.В.

Кандидат педагогических наук, зав. кафедрой
дошкольного образования и сервиса _____ Дерябина М.Ю.