



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Б. Г. Миронов

_____ 20____ г.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития ребёнка-дошкольника в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20____ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы эколого-познавательного развития ребёнка-дошкольника в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эколого-познавательного развития детей дошкольного возраста.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способность конструировать образовательную программу для детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и этнокультурных особенностей;
- готовность применять, адаптировать современные развивающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- готовность к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации).

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		52	35	17	
1.1.	Федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие дошкольное образование	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	8		
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	4	4	
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	6	4	2	
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	6	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		20	14	6	
2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.		14	12	2	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	3	1	
3.2	Современные требования к компетенциям педагога в эколого-познавательном развитии дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ДО и С	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н., зав. кафедрой КП	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в эколого-познавательном развитии детей.	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДО и С	4	4		
	Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.		56	37	19	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	образовательном процессе:					
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Экологическое образование детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.6.	Современные технологии и авторские программы эколого-познавательного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.7.	Технология эколого-познавательного развития : общий подход	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	5	3	2	
4.8.	Технология проведения наблюдений и экскурсий	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.9.	Технология использования моделей и моделирующей деятельности в эколого-познавательном развитии дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.10	Технология проведения непосредственной образовательной деятельности	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.11	Технология использования опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.12	Педагогические условия эколого-познавательного развития детей дошкольного возраста (организация среды)	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.13	Диагностика и критерии оценки уровня эколого-познавательного развития у дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		144	100	44	

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса _____ Н.В. Иванова

Согласовано :

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса _____ М. Ю. Дерябина

Версия: 01

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2015, 10:12

Стр 5 из 5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	образовательном процессе:					
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Экологическое образование детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.6.	Современные технологии и авторские программы эколого-познавательного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.7.	Технология эколого-познавательного развития : общий подход	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	5	3	2	
4.8.	Технология проведения наблюдений и экскурсий	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.9.	Технология использования моделей и моделирующей деятельности в эколого-познавательном развитии дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.10	Технология проведения непосредственной образовательной деятельности	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.11	Технология использования опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.12	Педагогические условия эколого-познавательного развития детей дошкольного возраста (организация среды)	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.13	Диагностика и критерии оценки уровня эколого-познавательного развития у дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		144	100	44	

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса _____

Н.В. Иванова

Согласовано :

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса _____

М. Ю. Дерябина

Версия: 01

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2015, 10:12

Стр 5 из 5