

144



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б. Г. Миронов

« 31 »

августа

20 15 г.

### Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы развития у ребёнка-дошкольника русской речи как неродной в условиях реализации  
ФГОС дошкольного образования» (144 ае.г)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д. Е. Иванов

« 31 » августа 20 15 г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные проблемы развития у ребёнка-дошкольника русской речи как неродной в условиях реализации ФГОС  
дошкольного образования»**

**Цели:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления билингвального образования детей дошкольного возраста при развитии у них русской речи как неродной.

**Категории слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:**

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен конструировать образовательную программу билингвального образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и этнокультурных особенностей (ПК 12);
- готов адаптировать и применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- выбирать современные формы и методы развития русской речи как неродной в соответствии с программой обучения и воспитания;
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации) (ПК 6);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса билингвального образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования (ПК 4);
- использовать достижения современной практики при решении задач развития у детей русской речи как неродной;
- проводить сравнительный анализ контактирующих языков и прогнозировать ошибки в речи детей.

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применение м ДОТ		Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции			
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования</b>		<b>52</b>	<b>35</b>	<b>17</b>		
1.1.	Федеральные и региональные документы, регламентирующие дошкольное образование	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	8			
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	3	1		
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	6	4	2		
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	4	4		
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	4	4		
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	6	4	2		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	2	2	
	<b>Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
2.1. 1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	2	2	
2.1. 2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	<b>Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДО и С	4	3	1	
3.2	Современные требования к компетенциям педагога в развитии у дошкольников навыков неродной речи	Иванова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ДО и С	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н., зав. кафедрой КП	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в развитии русской речи как неродной.	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДО и С	4	4		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	<b>Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.</b>		<b>56</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.6.	Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	
4.7.	Технология развития у дошкольников русской речи как неродной : общий подход	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	5	3	2	
4.8.	Обучение детей-билингвов русской фонетике	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.9.	Обучение детей-билингвов русской лексике	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.1 0	Обучение детей-билингвов русской грамматике	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
4.1 1	Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
4.1 2	Использование средств народной педагогики в процессе обучения русскому языку как неродному	Иванова Т.Н., к.п.н., доцент Зам. нач. НОЦ	6	4	2	
4.1 3	Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников-билингвов навыков русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	3	1	



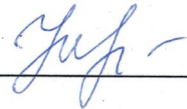
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

4.1 3	Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников- билингвов навыков русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДО и С	4	3	1	
	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>		2	2		тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса \_\_\_\_\_  Иванова Н.В.

Согласовано:

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса \_\_\_\_\_  Дерябина М.Ю.