



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б. Г. Миронов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20__ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: руководители художественно-эстетического развития детей; педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, педагоги дополнительного образования.

Формируемые компетенции:

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию (ОК-13, ОПК-1, ПК-11);
- способен конструировать образовательную программу изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (ОК-5, ПК-1);
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста (ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4);
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений: педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации (ОК-2, ОК-7, ПК-5, ПК-6);
- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального художественного образования (ПК-5).

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		52	35	17	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО), формирование предметного содержания РППС ДОО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		20	14	6	
2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.		14	12	2	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
3.2	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н.	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н.	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	4		
	Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.		56	37	19	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Этапы изобразительной деятельности ребенка-дошкольника	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	4	3	1	
4.6.	Художественно-эстетическое развитие дошкольника в контексте современных концепций детства	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	4	3	1	
4.7.	Проектирование содержания изобразительной деятельности в дошкольной образовательной организации	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	5	3	2	
4.8.	Развитие объемно-пространственного мышления ребенка в процессе художественно-эстетической, творческой деятельности	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	4	2	2	
4.9.	Развитие воображения дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	6	4	2	
4.10.	Развитие цветовосприятия ребенка-дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	4	2	2	
4.11.	Изобразительное искусство в воспитании ребенка-дошкольника	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	6	4	2	
4.12.	Диагностика художественно-эстетического развития ребенка. Анализ результатов детского изобразительного творчества	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	6	4	2	
4.13.	Использование национальных традиций в эстетическом воспитании и изобразительной деятельности ребенка-дошкольника	Смирнова Н.Б., д. пед. н.	4	3	1	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		144	100	44	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольного образования и сервиса _____ Дерябина М.Ю.

Заведующая кафедрой изобразительного искусства и методики преподавания _____ Смирнова Н. Б.