



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б. Г. Миронов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20__ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

• **знать:**

- основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

• **уметь:**

- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- конструировать образовательную программу дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

• **владеть:**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- основными закономерностями развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.		Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		30	21	9	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		12	8	4	
2.1.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	основной образовательной программы дошкольного образования.					
2.2.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования		28	23	5	
3.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
3.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
3.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.5.	Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей	Гусева Т.С., к.п.н., доцент	2	2		
3.6.	Использование методов АРТ-педагогике в процессе коррекции речи детей	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент	4	4		
3.7.	Коррекция фонетико-фонематической стороны речи в условиях полилингвальной среды	Гусева Т.С., к.п.н., доцент	5	5		
3.8.	Формирование лексической системности у детей с общим недоразвитием речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент	4	3	1	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
		ИТОГО	72	54	18	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____ Дерябина М.Ю.