



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Б. Г. Миронов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации**  
**в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

\_\_\_\_\_ Д. Е. Иванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Чебоксары 2015**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации  
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Цели:** совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Категории слушателей:** музыкальные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:**

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

- **знать:**
  - основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
  - требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
  - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
  - технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- **уметь:**
  - моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
  - проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
  - конструировать образовательную программу музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
  - осуществлять педагогическое сопровождение процесса музыкального образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- **владеть:**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений, обеспечивать преемственность дошкольного и начального музыкального образования;
- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- основными закономерностями развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	2	3	4	5	6	7
	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
	<b>Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования</b>		<b>52</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО), формирование предметного содержания РППС ДОО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	дошкольного образования.					
	<b>Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	
	<b>Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
3.2	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н.	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	4		
	<b>Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.</b>		<b>56</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	4	3	1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

4.6.	Проектирование содержания музыкально-образовательной деятельности в детском саду	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	4	3	1	
4.7.	Восприятие музыки – ведущий вид музыкальной деятельности	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	5	3	2	
4.8.	Музыкальное творчество ребенка как выражение его личного потенциала в музыкально-художественной деятельности	Варламова М. В., к.п.н., доцент	4	2	2	
4.9.	Развитие музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры у ребенка-дошкольника	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	6	4	2	
4.10	Методы психолого-педагогической диагностики музыкальной культуры и музыкального развития ребенка	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	4	2	2	
4.11	Развитие музыкально-художественной деятельности детей	Варламова М. В., к.п.н., доцент	6	4	2	
4.12	Современные технологии музыкального образования ребенка-дошкольника	Варламова М. В., к.п.н., доцент	6	4	2	
4.13	Использование национальных музыкальных традиций в развитии творческой личности	Варламова М. В., к.п.н., доцент	4	3	1	
	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики \_\_\_\_\_ Дерябина М.Ю.