



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б. Г. Миронов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20__ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: музыкальные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

- **знать:**
 - основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
 - требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- **уметь:**
 - моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
 - проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
 - конструировать образовательную программу музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - осуществлять педагогическое сопровождение процесса музыкального образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- **владеть:**
 - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений, обеспечивать преемственность дошкольного и начального



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- музыкального образования;
- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);
 - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
 - основными закономерностями развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		30	21	9	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		12	8	4	
2.1.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	
2.2.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования.		28	21	7	
3.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
3.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
3.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.5.	Проектирование содержания музыкально-образовательной деятельности в детском саду	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	5	4	1	
3.6.	Развитие музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры у ребенка-дошкольника. Методы диагностики.	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор	5	4	1	
3.7.	Современные технологии музыкального образования ребенка-дошкольника на основе использования национальных традиций	Варламова М. В., к.п.н., доцент	5	4	1	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	52	20	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____ Дерябина М.Ю.