



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б. Г. Миронов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

«__» _____ 20__ г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

• **знать:**

- основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

• **уметь:**

- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- конструировать образовательную программу дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

• **владеть:**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- основными закономерностями развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | Наименование разделов, дисциплин и тем | Ф.И.О., ученая степень, должность | Всего Часов, в т.ч. | Занятия с применением ДОТ | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|--------|--|---|------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования | | 30 | 21 | 9 | |
| 1.1. | Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 8 | 8 | | |
| 1.2. | ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 4 | 3 | 1 | |
| 1.2.1. | Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 6 | 4 | 2 | |
| 1.2.2. | Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 8 | 4 | 4 | |
| 1.3. | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 4 | 2 | 2 | |
| | Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации. | | 12 | 8 | 4 | |
| 2.1. | ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы ДО. | Дерябина М.Ю., к.п.н. | 8 | 6 | 2 | |
| 2.2. | Культурологические аспекты дошкольного образования. | Захарова Г.П., к.п.н. | 4 | 2 | 2 | |
| | Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования. | | 28 | 20 | 8 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 3.1. | Технология проектно-исследовательской деятельности педагога. | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Использование новых (современных) информационных технологий в образовательном процессе. | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 5 | 3 | 2 | |
| 3.3. | Разработка Web-страницы педагога на основе технологии Google. | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 2 | 2 | | |
| 3.4. | Интернет в помощь педагогу. | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 2 | 2 | | |
| 3.5. | Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей дошкольного возраста. | Гусева Т.С., к.п.н., доцент | 5 | 3 | 2 | |
| 3.6. | Использование методов АРТ-педагогики в процессе коррекции речи детей. | Семенова Т.Н., к.п.н., доцент | 6 | 4 | 2 | |
| 3.7. | Развитие устной речи дошкольников в условиях билингвизма. | Иванова Н.В., к.п.н. | 4 | 4 | | |
| | Модуль 4. Итоговая аттестация | | 2 | 2 | | тестирование |
| | ИТОГО | | 72 | 51 | 21 | |

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____ Дерябина М.Ю.