



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ В. Н. Иванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Учебно-тематический план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«Совершенствование методики преподавания чувашского языка и литературного чтения  
в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения в условиях реализации ФГОС НОО»  
(72 академ. часа)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

\_\_\_\_\_ Д. Е. Иванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Чебоксары 2016**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Совершенствование методики преподавания чувашского языка и литературного чтения  
в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Цели:** систематизировать, конкретизировать понимание научно-методических основ преподавания чувашского языка и литературного чтения в начальных классах чувашской школы

**Категории слушателей:** учителя начальных школ с родным (нерусским) языком

Формируемые компетенции:

В результате освоения курса слушатель:

- способен проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов по чувашскому языку и литературному чтению;
- способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, планировать результаты образовательной деятельности по данным предметам;
- умеет реализовывать учебные программы базовых курсов;

**Трудоемкость:** 72 академических часа

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Основы работы в системе Moodle</b>	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	<b>8</b>	<b>8</b>	—	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	—	
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	—	
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в	Грабко Е.Ю.,	4	4	—	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	2	3	4	5	6	7
	виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме	начальник УИиМО				
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Теоретические основы преподавания чувашского языка</b>	Денисова Т.В. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
2.1.	Фонетическая система и графические особенности чувашского языка. Современная чувашская орфография	Денисова Т.В. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	4	2	2	Фонетический анализ
2.2.	Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова в речи	Денисова Т.В. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	4	2	2	Компонентный анализ текстового значения слова
2.3.	Морфология как грамматическое учение о слове. Морфологические значения и способы их выражения в чувашском языке	Денисова Т.В. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	4	2	2	Морфемный анализ
2.4.	Грамматическая основа предложения. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.	Денисова Т.В. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	6	3	3	Тестирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	2	3	4	5	6	7
3.	<b>Модуль 3. Методические основы преподавания чувашского языка в начальных классах школ с родным (нерусским) языком обучения</b>	Артемьева Т.В. канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры; Игнатъева В.И.	18	9	9	
3.1.	Использование возможности образовательной среды по обучению родной грамоте для формирования универсальных видов учебной деятельности	Артемьева Т.В. канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры;	4	2	2	Тестирование
3.2.	Особенности обучения первоначальному чтению и письму на чувашском языке	Артемьева Т.В. канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры;	6	3	3	Ответы на вопросы Проектирование уроков обучения грамоте
3.3.	Обучение родному языку младших школьников в условиях двуязычия	Артемьева Т.В. канд. пед. наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры	8	4	4	Защита проекта уроков чувашского языка с использованием современных технологий
4.	<b>Модуль 4. Теоретические основы преподавания литературного чтения в начальных классах чувашской школы</b>	Мефодьев А.И. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	20	10	10	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	2	3	4	5	6	7
4.1.	Фольклор – как один из главных источников возникновения национальной литературы для детей	Мефодьев А.И. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	4	2	2	Тестирование
4.2.	Особенности формирования чувашской детской литературы	Мефодьев А.И. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	4	2	2	Тестирование
4.3.	Жанровая специфика чувашской детской литературы	Мефодьев А.И. канд.фил.наук, доцент каф. чувашского яз. и литературы	12	6	6	Тестирование
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Методические основы преподавания литературного чтения в начальных классах чувашской школы</b>	Артемьева Т.В. канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры; Игнатьева В.И.	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
5.1.	Программа, структура курса литературного чтения. Содержание литературного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения	Артемьева Т.В. канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры;	4	2	2	Составление рабочей программы по литературному чтению для 1-4 класса по выбору
5.2.	Формирование первоначальных читательских	Артемьева Т.В.	6	3	3	Тестирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	2	3	4	5	6	7
	навыков у младших школьников	канд.пед.наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры; Игнатъева В.И. канд. пед. наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры				Проектирование уроков литературного чтения
5.3.	Особенности знакомства младших школьников на уроках литературного чтения с разножанровыми произведениями	Артемьева Т.В, канд. пед. наук, доцент каф. чув. яз. и лит-ры	6	4	2	Проектирование уроков литературного чтения знакомства с разножанровыми произведениями
6.	<b>Модуль 6. Итоговая аттестация</b>		4	4	-	Тестирование
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Разработчик:

К. пед. н., доцент кафедры чувашского языка и литературы

Т. В. Артемьева

Согласовано:

Зав. кафедрой чувашского языка и литературы

Т. В. Денисова