



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Б. Г. Миронов

20 14 г.

### Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации  
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»

(144 ч.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«27» июня 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации  
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»**

**Цели:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образования детей дошкольного возраста.

**Категории слушателей:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:**

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования.

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования</b>		<b>52</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	
1.1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	Иванов Д.Е., д.п.н., проф., проректор по УР и ДО	8	8		
1.2	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
1.2.1	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.2.2	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.2.3	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.3	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
	<b>Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	<b>Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
3.1.	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
3.2.	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДП	2	1	1	
3.3.	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н., зав. кафедрой КП	4	4		
3.4.	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	4		
	<b>Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования</b>		<b>56</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	5	5		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

4.6.	Современные подходы к организации логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях разного вида	Семенова Т.Н., к.п.н., доц. каф.КП	10	6	4	
4.7.	Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	6	6		
4.8.	Использование методов АРТ-педагогика в процессе коррекции речи детей	Семенова Т.Н., к.п.н., доц. каф.КП	6	6		
4.9.	Коррекция фонетико-фонематической стороны речи в условиях полилингвальной среды	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	6	6		
4.10.	Формирование лексической системности у детей с общим недоразвитием речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	10	6	4	
	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		тестирование
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики \_\_\_\_\_ Дерябина М.Ю.