



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б. Г. Миронов

20 14 г.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»

(72 ч.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д. Е. Иванов

«24» июня 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образования детей дошкольного возраста.

Категории слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению и историческому наследию и культурным традициям;
- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- готов применять, адаптировать современные развивающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		30	21	9	
1.1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	Иванов Д.Е., д.п.н., проф., проректор по УР и ДО	8	8		
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.3.	Требования к результатам освоения основной	Дерябина М.Ю.,	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	образовательной программы дошкольного образования.	к.п.н., зав. кафедрой ДП				
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		12	8	4	
2.1.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	6	2	
2.2.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования		28	23	5	
3.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
3.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
3.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.5.	Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	2	2		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.6.	Использование методов АРТ-педагогике в процессе коррекции речи детей	Семенова Т.Н., к.п.н., доц. каф.КП	4	4		
3.7.	Коррекция фонетико-фонематической стороны речи в условиях полилингвальной среды	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	5	5		
3.8.	Формирование лексической системности у детей с общим недоразвитием речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.КП	4	3	1	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
		ИТОГО	72	54	18	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____ Дерябина М.Ю.