



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б. Г. Миронов

20 14 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
(144 ч.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д. Е. Иванов Д. Е. Иванов

«24» июня 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образования детей дошкольного возраста.

Категории слушателей: музыкальные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению и историческому наследию;
- способен конструировать образовательную программу музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса музыкального образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального музыкального образования.

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		52	35	17	
1.1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	Иванов Д.Е., д.п.н., проф., проректор по УР и ДО	8	8		
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		20	14	6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.		14	12	2	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
3.2	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДП	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н., зав. кафедрой КП	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	4		
	Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.		56	37	19	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе:	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка web-страницы педагога на основе технологии Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор каф. ТиМДОиД	4	3	1	
4.6.	Проектирование содержания музыкально-образовательной деятельности в детском саду	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор каф. ТиМДОиД	4	3	1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.7.	Восприятие музыки – ведущий вид музыкальной деятельности	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор каф. ТиМДОиД	5	3	2	
4.8.	Музыкальное творчество ребенка как выражение его личного потенциала в музыкально-художественной деятельности	Варламова М. В., к.п.н., доцент каф. ТиМДОиД	4	2	2	
4.9.	Развитие музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры у ребенка-дошкольника	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор каф. ТиМДОиД	6	4	2	
4.10	Методы психолого-педагогической диагностики музыкальной культуры и музыкального развития ребенка	Кожанова М.Б., д.п.н., профессор каф. ТиМДОиД	4	2	2	
4.11	Развитие музыкально-художественной деятельности детей	Варламова М. В., к.п.н., доцент каф. ТиМДОиД	6	4	2	
4.12	Современные технологии музыкального образования ребенка-дошкольника	Варламова М. В., к.п.н., доцент каф. ТиМДОиД	6	4	2	
4.13	Использование национальных музыкальных традиций в развитии творческой личности	Варламова М. В., к.п.н., доцент каф. ТиМДОиД	4	3	1	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		144	100	44	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____ Дерябина М.Ю.