



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



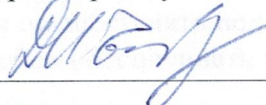
Б. Г. Миронов

20 14 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
(144 ч.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«27» июня 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
на этапе введения ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образования детей дошкольного возраста.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

- А готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению и историческому наследию;
- А способен конструировать образовательную программу дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- А готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- А готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации);
- А готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- А способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования.

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		52	35	17	
1.1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	Иванов Д.Е., д.п.н., проф., проректор по УР и ДО	8	8		
1.2.	ФГОС ДО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.2.3.	Программно - методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной	Дерябина М.Ю.,	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	образовательной программы дошкольного образования.	к.п.н., зав. кафедрой ДП				
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		20	14	6	
2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., декан фДиКПиП	4	2	2	
	Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.		14	12	2	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	3	1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.2	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДП	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н., зав. кафедрой КП	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДП	4	4		
	Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.		56	38	18	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых (современных) информационных технологий в образовательном процессе.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка Web-страницы педагога на основе технологии Google.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей дошкольного возраста.	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф. КП	5	3	2	
4.6.	Использование методов АРТ-педагогике в процессе коррекции речи детей.	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф. КП	6	4	2	
4.7.	Развитие устной речи дошкольников в условиях билингвизма.	Иванова Н.В., к.п.н., зав. каф. ТиМДОиД	4	4		

