



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Б. Г. Миронов

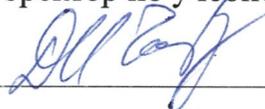
« 31 » сентября 20 14 г.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии работы социального педагога»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

« 31 » сентября 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии работы социального педагога»**

Цель: познакомить слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с новыми подходами и технологиями социально-педагогической деятельности, закрепить полученные знания через анализ и моделирование своей профессиональной деятельности.

Категории слушателей: социальные педагоги образовательных организаций.

Формируемые компетенции:

- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося;
- способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся;
- умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки;
- способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- владеет методами социальной диагностики.

Трудоемкость: 144 академических часа, в т.ч. занятий с использованием дистанционных образовательных технологий – 108 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	8	8	–	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	Задание 1.1. Заполнение личной страницы
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла. Задание 1.5. Ответ в форуме
	Модуль 2. Квалификационная характеристика социального педагога	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	24	18	6	
2.1.	Введение новой профессии «социальный педагог». Квалификационная характеристика социального педагога. Профессиограмма социального педагога	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	6	6	–	
2.2.	Профессиональный портрет социального педагога	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. пси-	5	3	2	Задание 2.1. План работы социального педагога



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

		хологии и социальной педагогики				
2.3.	Функции и социальные роли социального педагога	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	5	3	2	Задание 2.2. Решение педагогической ситуации
2.4.	Выполнение социальным педагогом коммуникативной функции	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	8	6	2	Задание 2.3. Практикум. Социометрия класса. Тестирование к модулю 2
	Модуль 3. Социально-педагогическая деятельность в детской и молодежной среде	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной	16	12	4	
3.1.	Понятие социально-педагогической деятельности. Факторы социализации	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	8	6	2	Задание 3.1. Сравнительная характеристика факторов социализации
3.2.	Социально-педагогическая виктимология	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	8	6	2	Задание 3.2. Характеристика жертв неблагоприятных условий социализации. Тестирование к модулю 3
	Модуль 4. Социальная защита детей и молодежи	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	22	18	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.1.	Нормативно-правовые акты в области социально-правовой защиты детей	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	2	2	–	Задание 4.1. Региональные нормативно-правовые акты по социально-правовой защите детства Тестирование 4.1.
4.2.	Формы попечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности родителей	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	10	8	2	Задание 4.2. Опекa и попечительство
4.3.	Социально-педагогическая защита участия несовершеннолетних в трудовой деятельности. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	10	8	2	Задание 4.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних Тестирование 4.2.
	Модуль 5. Девиантология. Профилактика зависимого поведения	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	20	14	6	
5.1.	Виды и причины девиантного поведения. Понятие зависимого (аддиктивного) поведения и механизмы его формирования. Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	10	8	2	Задание 5.1. Анализ Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде
5.2.	Копинг-профилактика зависимого поведения детей и молодежи	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	10	6	4	Задание 5.2. Анализ профилактической работы в школе. Тестирование к модулю 5
	Модуль 6. Современные технологии работы социального педагога	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	22	16	6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

6.1.	Социально-педагогические технологии. Технологии работы социального педагога в образовательной организации	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогике	8	6	2	Задание 6.1. Социальный педагог и ФГОС
6.2.	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска. Социально-педагогическая деятельность с неблагополучной семьей	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогике	8	6	2	Задание 6.2. Программа сопровождения детей группы риска
6.3.	Технологии школьной медиации	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогике	6	4	2	Тестирование к модулю 6
	Модуль 7. Социально-педагогическое проектирование	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогике	16	10	6	
7.1.	Проектирование как педагогическая технология. Социальное проектирование	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогике	16	8	6	Задание 7.1. Создание социального проекта по социально-педагогической тематике Тестирование к модулю 7
	Модуль 8. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	14	10	4	
8.1.	Области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации. Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	
8.2.	Использование облачных сервисов для совместной работы. Регистрация аккаунта в Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

8.3.	Создание текстового документа Google с совместным доступом	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	Задание 8.1. Создание Google-документа с совместным доступом
8.4.	Создание сайта педагога с помощью сервиса Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	Задание 8.2. Создание сайта на сервисе Google
9.	Модуль 9. Итоговая аттестация	Шубникова Е.Г., канд. пед. наук, доц. каф. психологии и социальной педагогики	2	2	–	Итоговый тест по курсу
ИТОГО			144	108	36	

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики _____ Шубникова Е. Г.