



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Б. Г. Миронов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Арт-педагогика и арт-терапия в образовании»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

\_\_\_\_\_ Д. Е. Иванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Чебоксары 2014**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Арт-педагогика и арт-терапия в образовании»**

**Цель:** познакомить с новыми подходами применения средств искусства в образовании, обеспечивающими решение многообразных задач воспитания, развития, социализации, поддержки школьников.

**Категории слушателей:** классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты

**Формируемые компетенции:**

- готов использовать в профессиональной деятельности средства искусства для решения задач воспитания, развития, обучения, социализации, поддержки школьников;
- способен учитывать возможные риски и ограничения в применении средств искусства в образовании;
- владеет навыками отбора оптимальных арт-педагогических или арт-терапевтических средств для решения профессиональных задач;
- владеет методами и приемами арт-педагогического взаимодействия со школьниками;
- способен проектировать арт-педагогическое или арт-терапевтическое занятие;
- владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля результатов и эффектов арт-педагогической деятельности

**Трудоемкость:** 144 академических часа, в т.ч. занятий с использованием дистанционных образовательных технологий – 102 ч.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Основы работы в системе Moodle</b>	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	<b>8</b>	<b>8</b>	–	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	Задание 1.1. Заполнение личной страницы
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла. Задание 1.5. Ответ в форуме
	<b>Модуль 2. Человекосозидающие возможности искусства</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
2.1.	Краткий исторический обзор применения искусства в социально-образовательной сфере	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	2	2	-	
2.2.	Функции искусства	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	2	2	
2.3.	Природа влияния искусства на человека	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	
2.4.	Специфика использования современных видов искусства в социально-образовательной сфере	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	Задание 2.1. Виды современного искусства



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	<b>Модуль 3. Теоретические основы арт-педагогике и арт-терапии</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
3.1.	Арт-педагогика и арт-терапия: определение понятий и специфики практической деятельности	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	Задание 3.1. Специфика арт-педагогической деятельности
3.2.	Теоретические основы арт-педагогике	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	2	2	
3.3.	Теоретические основы арт-терапии	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	2	2	Задание 3.2 Специфика арт-терапевтической деятельности
	<b>Модуль 4. Арт-педагогика в образовании</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
4.1.	Метод в структуре арт-педагогической деятельности.	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	
4.2.	Логика построения арт-педагогического занятия	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	
4.3.	Арт-педагогика в деятельности учителя-предметника, классного руководителя, социального педагога	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	8	6	2	Задание 4.1. Арт-педагогическая практика
	<b>Модуль 5. Арт-терапия в образовании</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
5.1.	Виды арт-терапии и арт-терапевтический процесс.	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	
5.2.	Модель арт-терапевтической сессии	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	Задание 5.1. Арт-терапевтическая практика (модель сессии).
5.3.	Подготовка к арт-терапевтической работе	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	Задание 5.2. Арт-терапевтическая практика (начало работы).
	<b>Модуль 6. Киноискусство как средство воспитания, социализации школьников</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	
6.1.	История возникновения и становления киноискусства. Многообразие видов и жанров кино	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	
6.2.	Влияние киноискусства на человека	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

6.2.	Методика работы с кинофильмами: арт-педагогические ключи	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	8	6	2	Задание 6.1. Анализ анимационных фильмов.
6.3.	Многообразие форм работы с кино в образовании	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	4	4	-	
6.3.	Проектирование программы киноклуба	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	10	4	6	Задание 6.2. Проектирование авторского киноклуба.
	<b>Модуль 7. Диагностический потенциал творческих работ в арт-терапии и арт-педагогике</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
7.1.	Тайный мир рисунка	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	
7.2.	Диагностический потенциал арт-терапевтических техник	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	10	6	4	Задание 7.1. Применение диагностических техник в арт-практике.
	<b>Модуль 8. Арт-педагогический и арт-терапевтический практикум</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
8.1.	Методические рекомендации по проведению арт-педагогических занятий. Анализ типичных ошибок и возможностей сохранения арт-педагогического дискурса занятия.	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	6	4	2	Задание 8.1. Арт-педагогический практикум (рефлексия в форуме).
8.2.	Арт-терапевтические упражнения и задания	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	8	4	4	Задание 8.2. Арт-терапевтический практикум (рефлексия в форуме).
8.3.	Кино в профессионально-личностном развитии педагога	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	8	4	4	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Итоговая аттестация</b>	Сергеева Н.Ю., д.пед.н., проф. каф. педагогики и яковлеведения	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Итоговое тестирование по курсу
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	

Разработчики:

Докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики и яковлеведения \_\_\_\_\_ Н.Ю. Сергеева