



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

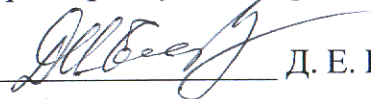
Б. Г. Миронов

20 14 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

« 27 »  20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научных статей»**

Цель: формирование научно-исследовательских компетенций необходимых для написания научных статей.

Категории слушателей: молодые ученые, ведущие научно-исследовательскую деятельность в вузах.

Формируемые представления и компетенции:

- как искать, читать и конспектировать научную литературу
- как организовать деятельность по написанию научных текстов
- какие компьютерные программы и интернет-сервисы облегчают работу по созданию научных текстов
- как выстроить текст научной статьи
- какие психологические приемы увеличивают эффективность работы при написании текста
- как написать статью в соответствии с требованиями ведущих научных журналов
- как правильно оформлять библиографию и цитировать научную литературу
- какие компьютерные программы облегчают работу с библиографией
- каковы признаки хорошего научного стиля
- какие компьютерные программы облегчают работу по переводу статьи на английский язык

Трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применение м ДОТ		Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практикумы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle		4	2	2		
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е. Ю.	2		2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е. Ю.	2	2			
	Модуль 2. Зачем нужно писать статьи?		8	4		4	
2.1.	Коммуникативная природа науки. Публикация как сообщение и мера для оценки вклада ученого в науку.	Научная часть	4	2		2	
2.2.	Как выбрать научный журнал? Критерии качества журнала: рецензируемый, цитируемый, в открытом доступе и т.д. Научные индексы и рейтинги.	Научная часть	4	2		2	
	Модуль 3. Академическое чтение		10	4		6	
3.1.	Инструменты поиска научной информации. GoogleScholar, PubMed, IEEE и др	Воробьев Д.Н. к. филос.н, доц.	4	2		2	
3.2.	Аналитическое чтение. Организация и обработка записей.	Воробьев Д.Н. к. филос.н, доц.	6	2		4	
	Модуль 4. Написание научной статьи		16	8	4	4	
4.1.	Методология написания научной статьи. Критерии хорошей статьи, структура	Воробьев Д.Н.	8	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	и логика статьи, написание и редактирование.	к.филос.н, доц.					
4.2.	Психология написания научной статьи. Борьба с писательскими страхами и ленью, хорошие привычки академического писателя.	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	8	4	2	2	
	Модуль 5. Современные инструменты академического писателя		14	6	4	4	
5.1.	Программы и интернет-сервисы для эффективного письма и презентации данных (EverNote, Scrivener, Prezi и др.).	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	2	2			
5.2.	Программы для работы с библиографией (Zotero, Mendeley, EndNote и др.)	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	6	2	2	2	
5.3	Научный блог как инструмент академического развития.	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	6	2	2	2	
	Модуль 6. Элементы научного стиля	.	8	2	2	4	
6.1	Черты научного стиля: точность, ясность, богатство мысли.	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	4	2		2	
6.2.	Упражнения на развитие научного стиля	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	4		2	2	
	Модуль 7. Этика научных публикаций	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	2	2			
7.1.	Этика научных публикаций. Авторство и плагиат, ошибки и подтасовки, цитирование и самоцитирование, конфликт интересов.	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	2	2			
	Модуль 8. Перевод и публикация статей на английском языке		8	4	2	2	
8.1.	Принципы перевода научных текстов	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	2	2			
8.2.	Инструменты, облегчающие перевод на английский язык	Воробьев Д.Н. к.филос.н, доц.	6	2	2	2	
	Модуль 9. Итоговое тестирование		2		2		Тестирование.
	ИТОГО		72	32	16	24	

Разработчик: Кандидат философских наук, доцент кафедры философии _____ Воробьев Д. Н.