

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б. Г. Миронов

«25»

июня

2012 г.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по специальности

10.02.19 «Теория языка»

по филологическим наукам

Чебоксары 2012

Введение

Цель кандидатского экзамена по специальности 10.02.19 – теория языка состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений.

Подготовка к экзамену в индивидуальном порядке может включать написание реферата, проведение зачета по отдельным разделам программы и проблеме диссертации. Проверка языковой компетентности включает в себя умение анализировать тексты разных периодов развития языка.

Содержание экзамена

Теоретическая лингвистика. Природа естественного языка. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки.

Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность.

Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка.

Проблема происхождения языка.

Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. Внутренняя структура языка.

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки.

Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно- разрешающие. Уровни языка. Модели языка. Интегральные уровневые модели: трансформационная порождающая грамматика, модель «Смысл \Leftrightarrow текст». Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Лингвистика как научная дисциплина.

Природа лингвистических рассуждений (разбор лингвистической задачи).

Методы исследования языка: эмпирический/ дедуктивный, пассивный/ активный, интроспективный/ аналитический/ экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Проблема дискретного/ недискретного в языке. Принципиальная «нечеткость» лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешиф-

ровка, интерлингвистика, паралингвистика; психоллингвистика, нейролингвистика, социоллингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

Формальный аппарат лингвистики. Классификация как основной инструмент лингвистического описания. Определение признака. Признаковая база данной классификации. Признаковое имя объекта из M в данной классификации $K (M, P)$, где M – объектная область, P – признаковая база. Полное и сокращенное признаковое имя. Два формата представления классификации: таблица, матрица. Перевод таблицы в матрицу и наоборот. Пустые клетки в таблицах. Эквивалентность классификаций. Классификации комбинативные (= линейные, универсальные) и древовидные. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических синхронно-типологических исследованиях. Учение о фонологических именах сегментов как проблема сокращенных признаковых имен. Множественность фонологических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма как проблема выбора признаковой базы с сохранением формальной эквивалентности классификаций. Логическая классификация оппозиций Н.С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаковых баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную.

Иллюстрация: универсальная классификация консонантизма П. Ладефогеда и вложение в нее консонантизмов различных конкретных языков. Редукция универсального признака, склеивание нескольких универсальных признаков.

Интерпретация одной классификации в другой. Пример интерпретации акустической классификации в артикуляторной и наоборот для консонантизма (классификации Ладефогеда, Якобсона – Фанта – Халле) (на материале русского языка). Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических диахронических исследованиях.

Сегментный состав праязыка как универсальный объект и «правила исторических изменений» как отображения универсальной классификации на конкретно-языковые (на материале вокализма нескольких славянских языков). Условия корректности «вертикальных» и «горизонтальных» правил пересчета как условие гомоморфности по операции конкатенации сегментных цепочек (в пределах словоформы). Перестройки признаковых баз инвентарей

конкретных славянских языков как условие, обеспечивающее построение корректной компаративистской конструкции. Формальные теоретико-множественные конструкции в морфологических исследованиях.

Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках).

Критерий Колмогорова – критерий корректности выбора состава значений данной грамматической категории. «Падеж по Колмогорову» – процедура оценки корректности. Типологические утверждения о числе падежей в связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Проблема существования типологических утверждений в области морфологии, не зависящих от реализации конкретно-языковой морфологической классификации. Пример определения понятия «эргативный» (vgs. «номинативный» и т.д.) строй предложения в конструкции А.Е. Кибрика. Формальные теоретико-множественные конструкции в синтаксических исследованиях. Грамматика НС и грамматика деревьев. Эквивалентность указанных типов грамматик. Конкретные правила перевода. Связь типа грамматики с конкретно-языковыми синтаксическими свойствами на примере сравнения английского и русского языков. Понятие синтаксической структуры предложения и правильной синтаксической структуры предложения. «Синтаксический анализ», прием «анализ через синтез». Проблема актуальной разрешимости подобных процедур.

Формальные теоретико-множественные конструкции в исследованиях семантики. Разные виды семантических представлений. СемП МСТ как граф.

Опыт построения формальных языков описания смысла. ТКС Мельчука – Апресяна – Жолковского. Правила построения «правильных формул» в языке толкований. Формально-логический язык «геометрии» Падучевой – Корельской. Другие формальные языки. Проблема существования и лингвистической необходимости обогащения подобных конструкций системой дедуктики. Вопрос об интерпретации (модели) для подобных формальных языков. Проблема переводимости произвольных формальных языков в классическое исчисление предикатов первой степени. Проблема оценки «достаточности» классической логики для описания естественных языковых смыслов. Вопрос о разных типах «семантической правильности».

Общая фонетика. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супрасегментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал.

Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологи-

ческая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Элементы теории речевого производства: статические единицы артикуляции; динамическая модель артикуляции. Методы и средства исследования артикуляции. Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Основные просодические параметры, их слуховые корреляты. Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров).

Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция.

Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА. Теоретическая база фонологических моделей. Сегментная фонология. Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смыслоразличительные и несмыслоразличительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков; фонематическая и фонетическая транскрипция. Правила фонемной интерпретации фонов: критерии фонемного тождества фонов; критерии монофонемности; критерии сегментности/просодичности. Функционирование фонемных противопоставлений: фонотактика; сильные позиции и позиции нейтрализации; понятие архифонемы в фонологии Н.С. Трубецкого; автоматические и неавтоматические фонемные чередования. Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н.С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков.

Классическая фонология как статическая модель звуковой системы. Автономность статических моделей. Основные особенности Московской фонологической школы. Морфоотожествляющая функция фонемы.

Отношение автоматического и неавтоматического чередования звуков.

Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы. Функционирование фонемных противопоставлений: сильные и слабые позиции; вариации и варианты; понятие гиперфонемы. Фонематическая и фонетическая транскрипция МФШ. Динамические (процессуальные) модели звуковой системы. Фонологический компонент как часть интегральной модели

языка. Основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания; правила межуровневых соответствий; проблема словарных репрезентаций.

Порождающая (генеративная) фонология как пример формальной модели фонологического синтеза. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции. Супraseгментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы. Элементы фонологической типологии.

Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанционального содержания признаков контрастов. Типы вокалических систем: треугольные, четырехугольные и линейные системы; раздвоение треугольных систем; вокалическая гармония.

Типы консонантных подсистем: локальные ряды и способы образования; фонационные контрасты (двоичные, троичные и четверичные); тембровые признаки, связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Звуковые цепи в языках мира. Слог. Ударение и неакцентные просодии. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Фонетические универсалии.

Элементы диахронической фонологии. Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика. Элементы прикладной фонетики. Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

Морфология. Понятие морфологического уровня представления языка. Морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка.

Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм.

Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, пиркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы.

Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Понятие «поморфемной нотации» в рамках типологически корректного представления данных на незнакомом языке. Морфология и грамматика. Общее представление о флексии. Флексия и основа.

Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретноязыковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи.

Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира.

Грамматическая словоформа (= лекса). Парадигма как особым образом организованное множество лекс.

Аналитические словоформы. Понятие лексемы. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы.

Словоизменительные типы (грамматические разряды). Традиционное понятие части речи *sub specie morphologiae*. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения.

Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Проблема неограниченно продуктивного словообразования и его представления в модели языка.

Понятие грамматической категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Некоторые следствия из свойства обязательности (эквиполентность, семантическая неоднородность).

Синтаксические (=реляционные) и несинтаксические (=семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р.О. Якобсон, И.А. Мельчук). Денотативные, коммуникативные и «шифтерные» категории. Обзор основных грамматических и квазиграмматических противопоставлений в языках мира. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений.

Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Отличие согласовательных классов от классификаторов. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Дейксис, ориентация и локализация. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол/род, логофоричность. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции

(remoteness). Основные типы категорий, ориентированных на выражение более сложных семантических характеристик. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрално-ориентированные лексемы, «вторичные» употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность/прогрессивность, перфективность/комплетивность, результативность. Перфект и результатив.

Связь аспектуальных противопоставлений с семантической классификацией предикатов. Общая и славянская аспектология (основные проблемы).

Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения.

Эвиденциальность. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Кумулятивное выражение граммем; характерные случаи кумуляции. Особые случаи реализации граммем: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Понятие «глагольной системы»; типы глагольных систем в языках мира.

Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Устранение вариативности внешней стороны морфологических единиц как основная задача морфонологического описания; чередования как центральный объект такого описания. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования.

Морфонологический уровень, представления; морфонемы. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция.

Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как «синтаксис морфем»: синтаксические отношения в структуре словоформы. Понятие ранговой структуры и грамматики порядков. Морфологизация «большого синтаксиса»: словоформы, состоящие из нескольких корней. Словосложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения. Основные проблемы словообразования.

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: «синтаксическая деривация» (Е. Курилович), «трансляция» (Л. Теньер). Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

Морфологическая типология языков. Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традиционных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. «Словоцентричные» и «морфемцентричные» языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий. Диахронические тенденции развития морфологических типов.

Диахронические циклы вида «аналитизм – агглютинация – фузия – (новый) аналитизм». Проблема диахронических источников для формирования грамматических категорий («грамматикализация»).

Синтаксис. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис).

Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей. Необходимость объяснительных теорий. Центральное положение синтаксиса в порождающей грамматике. Синтаксис в модели «Смысл – текст», в референциально-ролевой грамматике. Аргументы в пользу промежуточного положения синтаксиса. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис. Основные синтаксические единицы. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные – именные и т.п.). Предложение (sentence) и клауза (clause). Предложение и пропозиция. Предикаты и термы. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа.

Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства. Дискурс (связный текст). Закономерности построения дискурса. Анафорические отношения. Кореферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров).

Разбиение текста на предложения. Синтаксические отношения. Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкция, сочинение – подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяющие морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная ин-

формация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности.

Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния).

Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания.

Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения.

Иерархия синтаксических отношений. Типы предикатов и их свойства.

Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу, (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой. Типология предложения как проблема глубинного синтаксиса. Дейктически ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Чистый и смешанный типы. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок. Актантная деривация. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Релятивизация. Относительное предложение и способы его оформления. Рестриктивные и описательные относительные предложения. Относительное предложение в трансформационной грамматике. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное, контрастивность, определенность, топик, антитопик, эмпатия; фокус внимания). Референция. Типы актуализаторов. Референтные именные группы: определенные, неопределенные для говорящего, слабоопределенные. Нереферентные именные группы: экзистенциальные, универсальные, атрибутивные, родовые, предикативные. Способы представления синтаксической структуры. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву зависимостей и обратно. Поверхностно-синтаксические отношения русского языка. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры. Ограничения на линейную организацию предложения. Проективность. Опре-

деление для расположенного дерева и стрелочного представления. Случаи нарушения проективности. Глубина. Определение глубины по дереву НС. Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Различные подходы к ее определению. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями. Семантическое и глубинно-синтаксическое представление. Синтаксическое представление в реляционной грамматике, в референциально-ролевой грамматике. Элементы порождающие грамматики. Общее представление о трансформационной грамматике (стандартная теория 60-х годов). Базовая НС-структура. Разложение вспомогательного глагола, именной группы, глагольной группы.

Типы трансформационных процессов. Проформы. Основные трансформации (трансформация отрицания, вставления *do*, вопросительные трансформации, дативная трансформация, пассивная трансформация, сочинительное сокращение, релятивизация, экстрапозиция, экви, подъем, рефлексивизация). Современное состояние порождающей грамматики. Теория управления и связывания. Теория принципов и параметров. Глубинная структура, поверхностная структура, фонетическая форма, логическая форма. X-bar теория. Вершины. Максимальная проекция. Сочетаемостные ограничения (субкатегоризация). Принцип проекции. Theta-теория. C-команда и управление. Move alpha. Теория следов и пустые категории.

Коиндексирование. Падежная теория. Принцип пустой категории.

Связывание и типы именных групп. Достоинства и недостатки трансформационного синтаксиса.

Семантика. Семантика, как лингвистическая единица. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.

Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим: конвенциональность, индексальность, иконичность.

Многозначность термина «значение». Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака — семантических треугольниках, трапециях и т.п. Развитие концепции значения в семиотике Пирса – Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака. Типология значе-

ний. Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; проблема композициональности значения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение.

Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения. Взаимосвязь между синтагматическими свойствами лексемы и структурой ее значения (парадигматическими свойствами). Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Существующие подходы к описанию многозначности: фиксация мельчайших семантических различий между словоупотреблениями в виде отдельных значений лексемы; формулировка инвариантного значения и правил его контекстуальной модификации; «прототипная» теория лексического значения. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отраже-

ние дихотомии язык – речь. Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при построении моделей класса «мысль – сообщение». Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Способы описания процесса «сборки» значения предложения: правила проекции, правила взаимодействия значений и т.п. Виды языковой способности, опирающиеся на знание языкового значения предложения: способность к синонимическому перифразированию, установлению логических отношений между предложениями (эквивалентности, контрадикторности, следования, пресуппозиции). Смысл высказывания, как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат. Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, имплицитурны дискурса. Основные компоненты смысла высказывания.

Пропозициональный компонент, его внешнеситуационный и референциальный аспекты. Референциальные статусы языковых выражений и способы их репрезентации. Прагматический компонент, его иллокутивный и дейктический аспекты. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Коммуникативный компонент (упаковка), его основные категории и способ их репрезентации.

Логический компонент (членение смысла на ассерцию и презумпции).

Семантические метаязыки. Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний как одна из способностей человека, к которой апеллируют при построении лингвистических теорий. Виды аномальности: грамматическая, семантическая, концептуальная. Семантическая аномалия и логическое противоречие. Относительность понятия семантической правильности.

Эксперимент в семантике. Эксперименты с использованием денотатов или их моделей. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицитивный и др. Ассоциативные эксперименты. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Семантический компонент в моделях типа «Смысл \Leftrightarrow текст». Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса «искусственный интеллект». Антитеза декларативного и процедурного (процессуального) подходов к семантике.

Дискурс. Введение в дискурсивный анализ. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Текстцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и

текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.

Структура дискурса. Единство дискурса. Связность. Топик. Макропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Абзац в нарративном дискурсе. Реплики и группы реплик в диалоге. Единство дискурса и структура дискурса: две стороны одной медали. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы.

Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура дискурса. Минимальные единицы дискурса. Предикации. Интонационные единицы. Дискурс как цепочка предикаций. Статус предложения. Дискурсивные факторы лексических, морфо-синтаксических и фонетических явлений. Информация в дискурсе. Поток информации. Данное/ новое. Тема и рема. Исходный пункт. Когнитивные корреляты данного/нового, темы и ремы. Референция. Анафора. Определенность. Синтаксические статусы. Залог. Порядок слов. Дискурсивные vs. семантические факторы языковой формы. Языковые явления, ошибочно объясняемые дискурсивными факторами: части речи, переходность, эргативность. Явления, пограничные между дискурсом и синтаксисом. Переключение референции. Когезия. Главные vs. подчиненные предикации: «основная линия» vs. «фон».

Дискурсивные маркеры. Просодия. Некоторые теории дискурса. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход. Некоторые методы дискурсивного анализа. Количественные методы. Транскрипция дискурса. Корпусная лингвистика.

Сравнительно-историческое языкознание. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания.

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

Фонетическая реконструкция. Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадильности в развитии языка.

Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смеж-

ных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика «слов и вещей».

Этимологические словари. Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

Принципы генетической классификации языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.

Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексикостатистической методики. Языковые семьи и макросемьи. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных языковых состояний. Генетическая классификация языков мира.

Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании. Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

Языки мира и языковые ареалы заселения ойкумены. Лингвогенез. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. (Соотношение компаративистской, типологической и социолингвистической информации по каждому ареалу определяется ее лингвистической и общекультурной значимостью; учитывается содержание программ смежных учебных дисциплин: компаративистики, социолингвистики, типологии.) Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия (Китай, Монголия, Корея, Япония). Южная Азия (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бирма, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы). Индокитай и сопредельные территории (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Южный Китай). Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания (без Новой Гвинеи). Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени (новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).

Типология. Объекты типологии. Эмпирическая база типологии.

Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенции. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Доминантный/рецессивный тип.

Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями импликативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы.

Естественные корреляции по маркированности между значениями типологических параметров (звонкость и способ образования согласных; падеж, одушевленность и тип глагола; имена, глаголы и прилагательные).

Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма – одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Изоморфизм отношений между компонентами значения и формы (когнитивной и языковой структуры): простые/комплексные выражения и концепты; языковая категоризация и когнитивная близость концептов; структурный изоморфизм (концептуальное расстояние и структура составляющих в предложении/словоформе; иерархия связанности придаточных предложений по Т. Гивону; синтаксические категории, объекты и события. Конкурирующие мотивации. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контенсивная типология (Г.А. Климов).

Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантиче-

ские и прагматические объяснения (Т. Гивон, У. Фоли, Б. Комри, Э. Кинэн, П. Хоппер, С. Томпсон, Дж. Байби и др.).

Статическая/динамическая типология (А.Е. Кибрик). Типологические импликации (Дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология.

Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э. Сепир).

Грамматикализация, деграмматикализация (Дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн).

Типология языковых уровней. Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука.

Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три подхода к анализу человеческого поведения:

- от лингвистики — психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы;

- от психологии — теория поведения Дж. Уотса и Э. Толмена;

- от теории информации. Понятия «код», «сигнал», «сообщение», «кодирование», «декодирование». Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч. Осгуда. Поведение и коммуникация: К. Бюлер о сигнале, симптоме и символе; критика им бихевиоризма. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А. А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер). Философские основы данной концепции – научные теории XVII века, исследующие природу поведения и мышления (философия Декарта, картезианская лингвистика, теория Х. Гуарте). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок). Психолингвистические эксперименты, основанные на введении семантического компонента. Пролегомены к психолингвистике Дж. Миллера. Связь между владением языком и системой знаний, представленной в человеческом сознании (н. Хомский). Сильные и слабые стороны концепции Н. Хомского — Дж. Миллера. Мышление в психолингвистическом аспекте. Эволюция мышления и речи от изначального эгоцентризма и децентризма и далее к объективной позиции (генетическая теория Ж. Пиаже). Становление

мышления в социогенезе: Л. Леви-Брюль о пралогическом и логическом типах мышления. Критика генетической теории Л.С. Выготским и А. Баллоном. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л.С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики.

Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А.Н. Леонтьев). Вербальное и невербальное мышление. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Две концепции бессознательного: З. Фрейд и А.А. Ухтомский. Роль бессознательного в структуре интеллектуальной деятельности. Соотношение сознательного и бессознательного как одна из характеристик психологического типа личности (К. Юнг). Бессознательное и язык (Ж. Лакан). Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель (Дж. Синклер, Дж. Брунер). Модель Л.С. Выготского — от мотива через внутреннюю речь к семантическому плану и внешней речи. Уровневая модель А.Р. Лурии. Модель порождения высказывания А.А. Леонтьева – Т.В. Рябовой (Ахутиной). Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления речи.

Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об общих грамматических принципах (Н. Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Л.С. Выготский). Комплексное изучение коммуникации ребенка как триады аспектов, форм и средств и рассмотрение эволюции отдельных компонентов этой триады, также коммуникативной системы в целом.

Психолингвистические патологии речи. Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Классификация афазии на основе нарушения синтагматики или парадигматики при производстве и восприятии речи (А.Р. Лурия). Соотношение этих нарушений с повреждениями определенных зон левого (доминантного) полушария.

Проблемы межполушарной асимметрии. Функции правого (субдоминантного) полушария в речевой и интеллектуальной деятельности человека. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации.

Перспективы психолингвистических исследований.

Социолингвистика. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью.

Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики.

Социолингвистика и смежные дисциплины. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Потестарные формы, типы этносов, государственные институты, этническая и демографическая ситуация, миграции. Социолингвистика и другие лингвистические дис-

циплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Язык в межличностных отношениях. Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида.

Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на языковые контакты. Социум и язык. Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования «классовых диалектов».

Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах, язык-посредник, лингва-франка.

Власть и язык. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия. Историческая социолингвистика. Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин. Языковая ситуация. Эндо- и экзогlossные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире. Языковые ситуации в бывшем СССР; социолингвистические проблемы и этноязыковые конфликты России и ближнего зарубежья.

История языкознания. Лингвистические традиции. Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций.

Индийская традиция. Грамматика Панини.

Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы.

Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийца. Синтаксис Аполлония Дискола. Перенос понятий Александрийских грамматиков на латинский язык. Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа.

Лингвистика в Средние века. Латинский и греческий варианты традиции. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сибавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава.

Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языковых традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену

1. Определение предмета языкознания. Лингвистика в общей картине филологических наук. Связь фундаментальных, нормативных и прикладных дисциплин.
2. Современная структура знаний о языке.
3. Определение языка, язык в широком и узком смысле термина. Аспекты языковых явлений (языковая система, языковой материал, речевая деятельность).
4. Физиолого-акустическая и социальная сущность языка.
5. Знаковость языка. Язык в структуре социального семиозиса.
6. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице. Существо дискуссии о природе языкового знака.
7. Структура знаковой ситуации. Понятия значения и смысла; референта, денотата, сигнификата (десигната и коннотата).
8. Прагматическое измерение языка.
9. Свойства языковых знаков.
10. Язык как система.
11. Парадигматика, синтагматика, иерархия.
12. Синхрония и диахрония.
13. Назначение языка – универсально-знаковая координация деятельности людей.
14. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.
15. Содержание коммуникативной функции языка.
16. Функции денотативная и сигнификативная, когнитивная, познавательная, экспрессивная, эмотивная, оценочная, кумулятивная, воздействия, фатическая, поэтическая, метаязыковая и др.
17. Соотношение назначения, функций, состава и структуры в языке. Понятие функциональной доминанты языка.
18. Основные периоды истории языкознания. Понятия «школа», «направление», «научная традиция», «этап» в истории языкознания.
19. Языкознание в древнюю эпоху.
20. Античное языкознание.
21. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения.
22. Языкознание 17-18 веков. Развитие философии языка. Всеобщая рациональная грамматика.
23. Зарождение исторической и сравнительной точки зрения на язык.
24. Языкознание 19-20 веков. Сравнительно-историческое языкознание.
25. Возникновение общего языкознания. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.

26. Натурализм в языкознании. Концепция А.Шлейхера.
27. Психологическое направление. Взгляды А.А.Потебни.
28. Логическое направление. Взгляды Ф.И.Буслаева. Младограмматизм.
29. Взгляды Ф.Ф.Фортунатова, И.А.Бодуэна де Куртенэ.
30. Критика младограмматизма.
31. Неолингвистика. Эстетизм.
32. Концепция Ф. де Соссюра. Социологическое направление.
33. Лингвистический структурализм. Пражская лингвистическая школа.
34. Глоссематика. Дескриптивизм.
35. Основные тенденции современного языкознания.
36. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.
37. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.
38. Коммуникативные стратегии и тактики.
39. Эксплицитное и имплицитное в вербальной коммуникации. Импликатуры и пресуппозиции речи. Типы речевых актов.
40. Принципиальное строение отдельного акта речевой коммуникации. Коммуникативная триада. Понятия деятельности, речевой деятельности, коммуникативной деятельности. Первичная и вторичная коммуникативная деятельность, их соотношение. Базовый механизм речевой коммуникации.
41. Текст (дискурс) и коммуникация. Основные понятия теории текста. Проблема научной дефиниции текста. Текст как необходимое звено акта речевой коммуникации. Сущность текста как сопряженной знаковой модели коммуникативных деятельностей участников акта общения.
42. Коммуникативное содержание текста. Коммуникативные свойства текста. Закон системной организации текста.
43. Коммуникативный анализ речевых единиц.
44. Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.
45. Основы социально-ролевой теории. Социально-речевой символизм.
46. Задачи и методы социолингвистики. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.
47. Проблема соотношения языка и психики, языка и мышления. Сознательное и бессознательное в языке. Современные представления о психофизиологической основе мышления.
48. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности.
49. Развитие речевой способности.
50. Психолингвистические модели производства высказывания и восприятия речи.
51. Речевая патология.
52. Идеи и методы психолингвистики.
53. Этнопсихолингвистика, ее объект, предмет, основные проблемы.

54. Механизмы и средства вербального воздействия, манипулирования, психологической защиты.

55. Когнитивное основание языка. Концепты и категории. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира. Языковая личность, ее структура; вторичная языковая личность.

56. Понятия системы и структуры в языкознании. Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и их единицы. Механизм двойной актуализации языковых единиц.

57. Фонология. Основные фонологические школы. Трактовка основных фонологических понятий.

58. Грамматика. Основные грамматические традиции. Влияние греко-латинской традиции. Грамматика и логика. Грамматика формальная и функциональная. Специфика грамматического значения. Грамматическая категория и грамматическое поле.

59. Лексикология. Свойства слова. Семасиология. Понятие значения. Принципы номинации.

60. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Характерологическая, историческая и контенсивная типология.

61. Проблема универсалий языка.

62. Направления прикладной лингвистики. Моделирование языковых процессов. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта. Текстовые процессоры.

63. Искусственные языки. Лингвостатистические методы. Новые информационные технологии.

64. Теория метода в лингвистике.

65. Сравнительно-исторический метод.

66. Коммутационный метод. Дистрибутивный и трансформационный анализ.

67. История языка в аспекте отношений между общественно-языковой практикой и лингвистической теорией.

68. Концепция языка В.В. Виноградова в терминах филологии.

69. Историко-культурное развитие языка. Язык как культурная ценность и культура языка. Система речи: роды и виды словесности.

70. Развитие фундаментального языкознания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Амирова, Т. А. История языкознания : учеб. пособие [для вузов, реализующих лингвист. и филол. образоват. прогр.] / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – М. : Academia, 2003. – 672 с.

Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учеб. пособие / В. М. Алпатов. – 2-е изд., испр. – М. : Яз. рус. культуры, 1999. – 367 с.

Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли ; пер. с фр. Е.В. и Т.В. Вентуель ; под ред. Р. А. Будагова. – М. : Изд.-во иностр. лит., 1955. – 416 с.

Блумфилд, Л. Язык / Л. Блумфилд ; пер. с англ. Е. С. Кубряковой и В. П. Мурат ; под ред. М. М. Гухман. – М. : Прогресс, 1968. – 607 с.

Бодуэн де Куртенэ, И. А. Избранные труды по общему языкознанию / И. А. Бодуэн де Куртенэ : в 2 т. – М. : Изд.-во АН СССР, 1963.

Бондарко, А. В. Функциональная грамматика / А. В. Бондарко. – Л. : Наука, 1984. – 136 с.

Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики : учеб. пособие [для лингв. и филол. спец.] / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина. – 4-е изд., испр. – М. ; СПб. : Academia : Филол. фак. СПбГУ, 2004. – 160 с.

Вандриес, Ш. Язык. Лингвистическое введение в историю / Ш. Вандриес ; пер. с фр. ; под ред. Р. О. Шор. – М. : Соцэкгиз, 1937. – 410 с.

Виноградов, В. В. Грамматическое учение о слове : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / В. В. Виноградов. – 3-е изд., испр. – М. : Высшая шк., 1986. – 639 с.

Виноградов, В. В. Из истории изучения рус. синтаксиса (от Ломоносова до Потемкина и Фортунатова) / В. В. Виноградов. – М. : Изд.-во Моск. ун-та, 1958. – 400 с.

Виноградов, В. В. Избранные труды. Поэтика рус. лит-ры / В. В. Виноградов. – М. : Наука, 1976. – 511 с.

Виноградов, В. В. История рус. лингв. учений : учеб. пособие [для вузов филол. спец-сти]. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Высш. шк., 2005. – 559 с.

Гумбольдт, В. фон. Язык и философия культуры / В. фон Гумбольдт ; пер. с нем. – М. : Прогресс, 1985. – 465 с.

Есперсен, О. Философия грамматики / О. Есперсен ; пер. с англ. В. В. Пасека ; под ред. И. Е. Ильина. – М. : Изд.-во иностр. лит., 1958.

Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи : учеб. пособие [для филол. фак. вузов] / Л. Р. Зиндер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Academia ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2007. – 575 с.

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учеб. пособие [для вузов по спец. 032900 "Рус. яз. и лит."] / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 9-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 229 с.

Караулов, Ю. Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования / Ю. Н. Караулов, Ю. Н. Филиппович. – М. : Моск. гос. лингв. ун-т, 2009. – 334 с.

Касарес, Х. Введение в современную лексикографию / Х. Касарес ; пер. с испан. – М. : Изд.-во иностран. лит, 1958. – 354 с.

Касевич, В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология / В. Б. Касевич. – М. : Наука, 1988. – 311 с.

Кацнельсон, С. Д. Типология языка и речевое мышление / С. Д. Кацнельсон. – Л. : Наука, 1972. – 216 с.

Кодухов, В. И. Введение в языкознание : учебник [для пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."] / В. И. Кодухов. – 3-е изд., стер., перепеч. со 2-го изд. 1987 г. – М. : Альянс, 2009. – 286 с.

Колесов, В. В. История русского языка : учеб. пособие [для вузов по спец. «Филология»] / В. В. Колесов. – М. : Academia ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2005. – 669 с.

Кронгауз, М. А. Семантика : учебник [для вузов по спец. "Теорет. и прикл. лингвистика" направления подгот. дипломир. специалистов "Лингвистика и новые информ. технологии"] / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Academia, 2005. – 351 с.

Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики : учебник [для вузов по спец. "Психология"] / А. А. Леонтьев. – 5-е изд., стер. – М. : Смысл : Академия, 2008. – 287 с.

Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику : учеб. пособие [для вузов по спец. «Филология»] / А. Ю. Маслова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 148с.

Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учеб. пособие [для филол. фак. вузов] / В. А. Маслова. – 3-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 294 с.

Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура : курс лекций : учеб. пособие [для вузов по спец. «Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур», «Пер. и переводоведение», «Теория и практика межкульт. Коммуникации», «Филология»] / Н. Б. Мечковская. – М. : Academia, 2004. – 428 с.

Мечковская, Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета : курс лекций по общ. языкознанию / Н. Б. Мечковская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 582 с.

Рождественский, Ю. В. Лекции по общему языкознанию / Ю. В. Рождественский. – М. : Высшая школа, 1990. – 380 с.

Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание : учеб. пособие [для вузов по спец. "Филология"] / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова. – М. : Academia, 2005. – 332 с.

Соссюр, Ф. де. Заметки по общей лингвистике / Ф. де Соссюр ; пер. с фр. Б. П. Нарумова ; общ. ред. Н. А. Слюсаревой. – М. : Прогресс, 1977. – 695с.

Субботина, М. В. Русско-туранская метафора: Архитектоника русского художественного дискурса в культурно-историческом аспекте / М. В. Субботина. – М.: Наука: Флинта, 2004. – 228 с.

Трубецкой, Н. С. Избранные труды по филологии: переводы / Н. С. Трубецкой ; сост. В. А. Виноградова, В. П. Нерознака ; под ред. Т. В. Тамрелидзе. – М. : Прогресс, 1987. – 560 с.

Трубецкой, Н. С. Основы фонологии / Н. С. Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодоича ; ред. С. Д. Канцельсон. – 2-е изд. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 352 с.

Фрумкина, Р. М. Психолингвистика : учеб. пособие [для вузов по спец.: "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур", "Пер. и переводоведение", "Теория и практика межкультур. коммуникации" направления

"Лингвистика и межкультур. коммуникация" и спец. "Теорет. и прикл. лингвистика" направления "Лингвистика и новые информ. технол." / Р. М. Фрумкина. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 316 с.

Хомский, Н. Язык и мышление / Н. Хомский ; пер. с англ. Б. Ю. Городецкого ; под ред. В. В. Раскина. – М. : Изд-во МГУ, 1972. – 122 с.

Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии : учеб. пособие [для вузов] / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 181 с.

Дополнительная литература

Аврорин, В. А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социолингвистики) / В. А. Аврорин. – Л. : Наука, 1975. – 276 с.

Автономова, Н. С. Познание и перевод. Опыт философии языка / Н. С. Автономова. – М. : РОССПЭН, 2008. – 703 с.

Адмони, В. Г. Основы теории грамматики / В. Г. Адмони. – М.-Л. : Наука, 1964. – 105 с.

Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие [для вузов по направлению « Филол. образование»] / сост. Л. Н. Чурилина. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта ; Наука, 2007. – 411 с.

Александрович, Н. В. Концептосфера художественного произведения и средства ее объективации в переводе (на материале романа Ф. С. Фицджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на русский язык) / Н. В. Александрович. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 180 с.

Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие [для вузов по направлению "Филол. образование"] / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта ; Наука, 2005. – 412 с.

Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка : учеб. пособие [для магистрантов направления "Яз. образование"] / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта ; Наука, 2010. – 283 с.

Аникин, А. Е. Опыт словаря лексических балтизмов в русском языке / А. Е. Аникин. – Новосибирск : Наука, 2005. – 396 с.

Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация / Е. Е. Анисимова. – М. : Academia, 2003. – 124 с.

Аннушкин, В. И. Русская риторика: исторический аспект : учеб. пособие [для вузов]. – М. : Высш. шк., 2003. – 397с.

Анри, Ж. Созданные историей. Слова, изречения, предания, пер. с фр. / Ж. Анри. – М. : Остожье, 1999. – 671 с.

Античные риторика: переводы : собрание текстов / статьи, коммент. и общ. ред. А. А. Тахо-Годи]. – М. : Изд.-во МГУ, 1978. – 352 с.

Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики: краткий очерк / Ю. Д. Апресян. – М. : Просвещение, 1976.

Афанасьева, О. В. Сравнительная типология английского и русского языков : практикум [для фак. англ. яз. пед. ин-тов] / О. В. Афанасьева, М. Д. Резвцова, Т. С. Самохина. – 2-е изд. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2000. – 201 с.

Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М. : Сов. энциклопедия, 1966.

Ахутина, Т. В. Порождение речи: Нейролингвистический анализ / Т. В. Ахутина. – М. : Изд.-во МГУ, 1989. – 215 с.

Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чаваш самахесен кенеки : чуваш.-рус. : в 17 т. Т. 1–2 / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары : Руссика, 1994. – 581 с.

Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чаваш самахесен кенеки : чуваш.-рус. : в 17 т. Т. 3 : Е, Ы, И, У (О) / Н. И. Ашмарин. – Репринт. изд. – Чебоксары : Руссика, 1994. – 364 с. : илл.

Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чаваш самахесен кенеки : чуваш.-рус. : в 17 т. Т. 4 / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары : Руссика, 1994. – 360 с.

Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чаваш самахесен кенеки : чуваш.-рус. : в 17 т. Т. 5 / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары : Руссика, 1994. – 422 с.

Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чаваш самахесен кенеки : чуваш.-рус. : в 17 т. Т. 6 / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары : Руссика, 1994. – 320 с.

Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учеб. пособие [для вузов] / А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 591 с.

Баскакова, М. А. Толковый юридический словарь: бизнес и право (рус.-англ., англ.-рус.) / М. А. Баскакова ; под общ. ред. В. М. Хинчука, В. Б. Ляндреса. – М. : Финансы и статистика, 1998. – 683 с.

Белл, Р. Социоллингвистика: Цели, методы и проблемы / Р. Белл ; пер. с англ. ; под ред. А. Д. Швейцера. – М. : Международ. отношения, 1980. – 320с.

Белоусов, К. И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста / К. И. Белоусов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 210 с.

Бельчиков, Ю. А. Академик В. В. Виноградов (1895-1969). Традиции и новаторство в науке о русском языке : учеб. пособие / Ю. А. Бельчиков. – М. : Высш. шк., 2004. – 191 с.

Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – М. : АСТ : Астрель, 2004.

Белянин, В. П. Психоллингвистика: учебник [для вузов] / В. П. Белянин. – 4-е изд. – М. : Флинта ; Моск. психол.-соц. ин-т, 2007. – 227 с.

Березин, Ф. М. История лингвистических учений : учеб. пособие [для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов]. – М. : Высшая школа, 1975. – 304 с.

Березин, Ф. М. История советского языкознания: Некот. аспекты общей теории яз. : хрестоматия [для филол. спец. ун-тов]. – М. : Высшая школа, 1981. – 351 с.

Березин, Ф. М. Общее языкознание : учеб. пособие [для пед. институтов по спец «Рус. яз. и лит.»] / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. – М. : Просвещение, 1979. – 416 с.

Берков, В. П. Введение в германистику : учебник [для ун-тов для филол. фак] / В. П. Берков. – М. : Высш. шк., 2006. – 199 с.

Бернар, И. Толковый экономический и финансовый словарь : фр., рус., англ., нем., исп. Терминология : в 2 т. Т. 1 / И. Бернар. – М. : Междунар. отношения, 1997. – 784 с.

Бернар, И. Толковый экономический и финансовый словарь : фр., рус., англ., нем., исп. терминология : в 2 т. Т. 2 / И. Бернар, Ж.-К. Колли ; под общ. ред. Л. В. Степанова ; ред. В. Б. Рыбаков. – М. : Междунар. отношения, 1997. – 760 с.

Бирих, А. К. Русская фразеология: ист.-этимол. словарь / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова ; под ред. В. М. Мокиенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2005. – 927 с.

Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики : учеб. по направлению "Лингвистика и межкульт. коммуникация" – 4-ое изд., испр. – М. : Высш. шк., 2005. – 239 с.

Бобров, В. Б. Англо-русский словарь по рекламе и маркетингу / В. Б. Бобров. – 2-е изд., испр. – М. : РУССО, 1998. – 698 с.

Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста : словарь-тезаурус : учеб. пособие [для вузов по направлению 50300 филол. образование] / Н. С. Болотнова. – М. : Флинта ; Наука, 2009. – 382 с.

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь : учеб. пособие [для вузов] / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта ; Наука, 2007. – 294 с.

Брандес, М. П. Предпереводческий анализ текста : учеб. пособие для вузов по спец. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / М. П. Брандес, В. И. Провоторов. – 3-е изд., стер. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 223 с.

Брусенская, Л. А. Учебный словарь лингвистических терминов [для вузов] / Л. А. Брусенская, Г. Ф. Гаврилова, Н. В. Малычева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 251 с.

Будагов, Р. А. Литературные языки и языковые стили / Р. А. Будагов. – М. : Высш. шк., 1967. – 376 с.

Будаев, Э. В. Зарубежная политическая лингвистика : учеб. пособие [для вузов] / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. – М. : Флинта ; Наука, 2008. – 352 с.

Булич, С. К. Очерк истории языковедения в России. Т. 1. / С. К. Булич. - СПб., 1904.

Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание : учебник [для вузов по спец. "Теорет. и прикл. лингвистика" направления подгот. дипломир. специалистов "Лингвистика и новые информ. технологии"] / С.А. Бурлак, С.А. Старостин. – М. : Academia, 2005. – 431 с.

Васильева, Е. Ф. Удмуртско-чувашский словарь = Удмурт-чуваш кыл-люкам=Удмуртла-чавашла словарь : учеб. пособие / Е. Ф. Васильева. – Чебоксары, 2003. – 62 с.

Введение в языкознание : учебник [для студентов лингв. и филол. спец.] / И. П. Сусов. – М. : АСТ ; Восток-Запад, 2007. – 382 с.

Введенская, Л. А. От названий к именам / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 535 с.

Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. пособие [для пед. вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / Т. И. Вендина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2005. – 391 с.

Волков, А. А. Грамматология: Семиотика письменной речи / под ред. Р. А. Будагова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 176 с.

Волков, А. А. Основы русской риторики / А. А. Волков. – М. : Издание филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, 1996. – 313 с.

Волков, А. Г. Язык как система знаков / А. Г. Волков. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1966. – 87 с.

Волошинов, В. Н. Философия и социология гуманитарных наук / В. Н. Волошинов. – СПб. : Аста-пресс ltd, 1995. – 388 с.

Вопросы теории языка в современной зарубежной лингвистике. – М. : АН СССР, 1961. – 254 с.

Вопросы фонетики, грамматики и лексикологии чувашского языка : сб. ст. / НИИ яз., лит., истории и экономики. – Чебоксары : НИИЯЛИЭ, 1988. – 79 с.

Ворожбитова, А. А. Теория текста: антропоцентрическое направление : учеб. пособие [для вузов по спец. "Филология"] / А. А. Ворожбитова. – 2-ое изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2005. – 367 с.

Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке: словарь-справочник / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. – М. : Флинта: Наука, 2002. – 429 с.

Гельб, И. Е. Опыт изучения письма. Основы грамматологии / И. Е. Гельб ; пер. с англ. Л. С. Горбовицкой, И. М. Дунаевской ; под ред. И. М. Дьяконова. – М. : Радуга, 1982. – 366 с.

Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учеб. [для вузов по спец. сервиса] / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.

Головин, Б. Н. Введение в языкознание: учеб. пособие [для филол. фак. вузов] / Б. Н. Головин. – 3-е изд., – М. : Высш. шк., 1977.

Голубев, А. П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков: учеб. пособие [для студентов лингв. вузов] / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – М. : Academia, 2005. – 207 с.

Гончарова, Е. А. Интерпретация текста. Немецкий язык : учеб. пособие [для высш. пед. учеб. заведений по направлению "Филол. образование"] / Е. А. Гончарова, И. П. Шишкина. – М. : Высш. шк., 2005. – 367 с.

Грамматика современного русского литературного языка / ред. Н. Ю. Шведова – М. : Наука, 1970. – 767 с.

Гречко, В. А. Теория языкознания : учеб. пособие [для вузов по спец. "Филология"] / В. А. Гречко. – М. : Высш. шк., 2003. – 375 с.

Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – М. : Флинта: Наука, 2007. – 156 с.

Гринев-Гриневиц, С. В. Основы антропологистики : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина, Т. Г. Скопюк. – М. : Академия, 2008. – 124 с.

Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие [для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур", "Пер. и переводоведение", "Теория и практика межкультур. коммуникации" направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация"] / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 352 с.

Гусева, Т. С. Основы психогенезиса фонетико-фонематической стороны речи в условиях билингвизма / Т. С. Гусева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 84 с.

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций : учеб. пособие [для лингв. вузов и фак., филол. фак. ун-тов] / В. П. Даниленко. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 270 с.

Динамические модели. Слово. Предложение. Текст : сб. ст. в честь Е. В. Падучевой / под ред. А. В. Бондарко и др. – М. : Яз. слав. культур, 2008. – 1055 с.

Долинина, И. Б. Системный анализ предложения (на материале англ. яз.) : уч. пособие [для ин-тов и фак. ин. яз.]. – М. : Высш. шк., 1977. – 176с.

Дуличенко, А. Д. История интерлингвистики : учеб. пособие / А. Д. Дуличенко. – М. : Высш. шк., 2007. – 184 с.

Единицы языка и единицы речи: хрестоматия : учеб. пособие / сост. Л. П. Бирюкова, Л. Б. Пастухова. – 2-е изд., доп. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2005. – 222 с.

Елистратов, В. С. Язык старой Москвы : лингвоэнциклопедический словарь. – М. : Рус. Словари, 1997. – 703 с.

Жданова, Е. В. Личность и коммуникация : практикум по речевому взаимодействию / Е. В. Жданова. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 174 с.

Жинкин, Н. И. Язык – речь – творчество: Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике / Ред. и прим. С.И. Гиндина.– М.: Лабиринт, 1998. – 366 с.

Жуков, В. П. Русская фразеология : учеб. пособие / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2006. – 408 с.

Залевская, А. А. Введение в психолингвистику : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] / А. А. Залевская. – М. : РГГУ, 2000. – 382 с.

Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: словоизменение / А. А. Зализняк. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. яз., 1987. – 879 с.

Звегинцев, В. А. История арабского языкознания: Краткий очерк / В. А. Звегинцев. – М. : Изд-во МГУ, 1958. – 80 с.

Звегинцев, В. А. Язык и лингвистическая теория / В. А. Звегинцев. – М. : МГУ, 1973. – 247 с.

Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языкознания : учеб. пособие [для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур", "Пер. и переводоведение", "Теория и практика межкульт. коммуникаций" направлению "Лингвистика и межкульт. коммуникация"] / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. – М. : Academia, 2003. – 395 с.

Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учеб. пособие [для пед. вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] / Е. А. Земская. – 4-е изд. – М. : Флинта ; Наука, 2007. – 324 с.

Из истории русских слов : словарь-пособие / А. Е. Аникин и др. – М. : Школа-пресс , 1993. – 236 с.

Ильяхов, А. Г. Античные корни русского языка. Этимологический словарь / А. Г. Ильяхов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 318 с.

Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учеб. пособие [для вузов по направлению (спец.) "Связи с общественностью"] / О. С. Иссерс. – М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учеб. пособие [для филол. фак. ун-тов и пед. вузов] / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 4-е изд. – М. : Флинта ; Наука, 2002. – 229 с.

Камчатнов, А. М. История русского литературного языка, XI-первая половина XIX века : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / А. М. Камчатнов. – М. : Academia, 2005. – 681 с.

Клюев, Е. В. Речевая коммуникация : учеб. пособие [для ун-тов и ин-тов] / Е. В. Клюев. – М. : ПРИОР, 1998. – 224 с.

Князев, С. В. Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие [для вузов по спец. "Филология"] / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – М. : Акад. проект, 2005. – 309 с.

Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник [для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] / М. Н. Кожина. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1993. – 223 с.

Козырев, В. А. Вселенная в алфавитном порядке : очерки о слов. рус. яз. : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. – 356 с.

Козырев, В. А. Русская лексикография : учеб. пособие [для вузов по направлению "Филол. образование"] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М. : Дрофа, 2004. – 286 с.

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие [по развитию навыков письм. речи] / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М. : Флинта ; Наука, 2006. – 288 с.

Комлев, Н. Г. Слово в речи: Денотатив, аспекты / Н. Г. Комлев – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 214 с.

Комплексный словарь русского языка / А. Н. Тихонов и др. ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Рус. яз.-Медиа, 2005. – 1130 с.

Кононов, А. Н. История изучения тюркских языков в России: Доокт. период / А. Н. Кононов. – Л. : Наука, 1972. – 271 с.

Копнина, Г. А. Речевое манипулирование : учеб. пособие [для вузов] / Г. А. Копнина. – 2-е изд. – М. : Флинта ; Наука, 2008. – 170 с.

Красухин, К. Г. Введение в индоевропейское языкознание : курс лекций : учеб. пособие [для вузов] / К. Г. Красухин. – М. : Academia, 2004. – 317 с.

Крупнов, В. Н. Язык современной прессы : англ.-рус. словарь-справочник актив. лексики : в 2 т. Т. 2. – М. : Высш. шк., 1993. – 237 с.

Крупнов, В. Н. Язык современной прессы : англ.-рус. словарь-справочник актив. лексики : в 2 т. Т. 1. – М. : Высш. шк., 1993. – 224 с.

Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] : в 2 кн. Кн. 1 : Теория / О. А. Крылова. – М. : Высш. шк., 2006. – 319 с.

Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] : в 2 кн. Кн. 2 : Практикум / О. А. Крылова. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2006. – 120 с.

Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] : в 2 кн. Кн. 1 : Теория / О. А. Крылова. – 2-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2008. – 319 с.

Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] : в 2 кн. Кн. 2 : Практикум / О. А. Крылова. – 2-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2008. – 120 с.

Крысин, Л. П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка / Л. П. Крысин ; ред. Ю. Д. Демериев. – М. : Наука, 1989. – 186 с.

Кузнецов, С. Н. Теоретические основы интерлингвистики / С. Н. Кузнецов. – М. : Изд-во УДН, 1987. – 208 с.

Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка: ок. 520000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986. – 1132 с.

Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – М. : Academia, 2005. – 255 с.

Кушнерук, С. П. Документная лингвистика : учеб. пособие [для вузов] / С. П. Кушнерук. – 3-е изд. – М. : Флинта ; Наука, 2010. – 254 с.

Лайонз, Д. Введение в теоретическую лингвистику / Д. Лайонз ; пер. с англ. ; под ред. В. А. Звягинцева. – М. : Прогресс, 1978. – 543 с.

Ларин, Б. А. Лекции по истории русского литературного языка, (X-середина XVIII в.) : учебник [для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов] / Б. А. Ларин. – 2-е изд. – СПб. : Авалон, 2005. – 414 с.

Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений : учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. – М. : Высш. шк., 2005. – 302 с.

Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учеб. пособие [для вузов] / Ю. А. Левицкий. – М. : Высш. шк., 2006. – 207 с.

Лексика и словообразование русского языка / под ред. В. Д. Бондалетова. – Пенза, 1972. – 102 с.

Леонтьева, Н. Н. Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: для студентов лингв. фак. вузов / Н. Н. Леонтьева. – М. : Academia, 2006. – 303 с.

Лингвистика конструкций / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН ; отв. ред. Е. В. Рахилина. – М. : Азбуковник, 2010. – 583 с.

Лингвистическая типология и восточные языки. Материалы совещания. – М. : Наука, 1965. – 682 с.

Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее : сборник / Ин-т языкознания РАН ; отв. ред. Н. Д. Арутюнов. – М. : Индрик, 2011. – 519 с.

Лосев, А. Ф. Философия имени / А. Ф. Лосев. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 296 с.

Львов, М. Р. Основы теории речи : учеб. пособие [для пед. вузов] / М. Р. Львов. – М. : Academia, 2000. – 247 с.

Марчук, Ю. Н. Модели перевода : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Н. Марчук. – М. : Академия, 2010. – 175 с.

Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : учебник [для вузов по направлению и спец. "Филология"] / Ю. С. Маслов. – М. : Высш. шк., 1997. – 272 с.

Маслова, В. А. Лингвокультурология : учеб. пособие [для студентов вузов] / В. А. Маслова. – М. : Academia, 2001. – 204 с.

Метин, П. Н. «Чаваш литературы» вулав кенекисенче сайра тел пулакан самахсем : (анлантау слов.) : верену пособийе. – Ш. : Чав. патш. пед. ун-че, 2006. – 108 с.

Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика : пособие [для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев] / Н. Б. Мечковская. – 2-е изд., испр. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 206 с.

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. – 6-е изд. – М. : Флинта ; Наука, 2008. – 312 с.

Михельсон, М. И. Русская мысль и речь. Свое и чужое : опыт рус. Фразаологии : сб. образных слов и иносказаний. Т. 1 / М. И. Михельсон. – М. : Терра, 1994. – 779 с.

Михельсон, М. И. Русская мысль и речь. Свое и чужое : опыт рус. Фразаологии : сб. образных слов и иносказаний. Т. 2 / М. И. Михельсон. – М. : Терра, 1994. – 580, 250 с.

Москальская, О. И. Грамматика текста: учеб. пособие. – М. : Высш. шк., 1981. – 183 с.

Москальская, О. И. Проблемы системного описания синтаксиса : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1981. – 175 с.

Москвин, В. П. Стилистика русского языка. Теоретический курс : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / В. П. Москвин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 631 с.

Нелюбин, Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – 2-е изд. – М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 413 с.

Нелюбин, Л. Л. Переводоведческая лингводидактика : учеб.-метод. пособие / Л. Л. Нелюбин, Е. Г. Князева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта ; Наука, 2009. – 319 с.

Немченко, В. Н. Основные понятия фонетики в терминах : учеб. словарь-справочник / В. Н. Немченко. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1993. – 251 с.

Немченко, В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах : учеб. слов.-справ / В. Н. Немченко. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 1995. – 251 с.

Никитин, М. В. Курс лингвистической семантики : учеб. пособие [к курсам языкознания, лексикологии и теорет. грамматики] / М. В. Никитин. – СПб. : Науч. центр пробл. диалога, 1996. – 757 с.

Николенко, Л. В. Лексикология и фразеология современного русского языка : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / Л. В. Николенко. – М. : Academia, 2005. – 143 с.

Николина, Н. А. Словообразование современного русского языка : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и литература»] / Н. А. Николина, Е. А. Фролова, М. М. Литвинова. – М. : Academia, 2005. – 160 с.

Николина, Н. А. Филологический анализ текста : учеб. пособие [для вузов по спец. "Рус. яз. и литература"] / Н. А. Николина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2007. – 269 с.

Новиков, А. И. Семантика текста и ее формализация / А. И. Новиков. – М. : Наука, 1983. – 216 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семиотика / ред. В. А. Звягинцева. – М. : Прогресс, 1981. – 567 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 3. Логика и лингвистика / ред. Н. Д. Дрюновой. – М. : Радуга, 1982. – 432 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11. / ред. А. Е. Кибрика. – М. : Прогресс, 1982. – 460 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М. : Прогресс, 1986. – 422 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста. – М. : Прогресс, 1978. – 479 с.

Новое в лингвистике. Вып. 7. Социоллингвистика. – М. : Прогресс, 1975. – 486 с.

Новое в русской лексике : слов. материалы 1994 / Е. А. Левашов и др. ; под ред. Ю. Ф. Денисенко. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2006. – 399 с.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Вып. 1 / Ю. Д. Апресян ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. – 2-е изд., испр. – М. : Яз. Рус. Культуры, 1999. – 511 с.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Вып. 2 / Ю. Д. Апресян ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. – 2-е изд., испр. – М. : Яз. рус. культуры, 2000. – 487 с.

Норман, Б. Ю. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие [для вузов по спец. 032900 - рус. яз. и лит.] / Б. Ю. Норман. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 293 с.

Общее языкознание. Внутренняя структура языка / под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1972. – 565 с.

Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / под ред. Б. А. Серебренникова. – М. : Наука, 1973. – 318 с.

Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка / под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1970. – 604 с.

Общие вопросы языкознания : сб. науч. ст. по материалам 7 Междунар. науч.-практ. конф. "Языковая система и социокультур. контекст в аспекте когнитив. лингвистики", Чебоксары, 9-10 нояб. 2010 г. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 191 с.

Оркина, Л. Н. Теория языка : учеб.-метод. пособие для студентов фак. рус. филологии / Л. Н. Оркина, Л. Б. Пастухова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 112 с.

Основы компьютерного перевода : учеб. пособие [для перевод. отд-ний лингв. вузов и фак.] / сост. И. Н. Мартынова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. – 53 с.

Павлов, К. А. Отражение горнометаллургической деятельности скифов, сарматов, гуннов и болгар. Ч. 1 / К. А. Павлов. – Чебоксары : [б. и.], 1995. – 30 с.

Падучева, Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. Референциальные аспекты семантики местоимений / Е. В. Падучева. – М., 1985. – 271 с.

Падучева, Е. В. О семантике синтаксиса / Е. В. Падучева. – М., 1974. – 292 с.

Панов, М. В. Современный русский язык. Фонетика / М. В. Панов. – М., 1979. – 256 с.

Панюшева, М. С. Современный русский язык: практикум по синтаксису : учеб. пособие [для вузов по направлениям и спец. "Журналистика"] / М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. – М. : Дрофа, 2003. – 223 с.

Пауль, Г. Принципы истории языка / Г. Пауль. – М., 1960. – 500 с.

Пешковский, А. М. Русский синтаксис в научном освещении / А. М. Пешковский. – 7 изд. – М., 1956.

Пищальникова, В. А. Общее языкознание : учеб. [для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"] / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. – М. : Академия, 2009. – 447 с.

Покровский, М. М. Избранные труды по языкознанию / М. М. Покровский. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1959. – 383 с.

Поливанов, Е. Д. Статьи по общему языкознанию / Е. Д. Поливанов – М. : Наука, 1968. – 376 с.

Понимание развития и историзма в языкознании первой половины XIX века. – Л. : Наука, 1984. – 303 с.

Поспелов, Е. М. Историко-топонимический словарь России: досоветский период / Е. М. Поспелов. – М. : Профиздат, 1999. – 221 с.

Потапов, В. В. Краткий лингвистический справочник. Языки и письменность / В. В. Потапов. – М. : Метатекст, 1997. – 192 с.

Пражский лингвистический кружок : сборник статей. – М. : Прогресс, 1967. – 599 с.

Психолингвистика в очерках и извлечениях : хрестоматия для студентов вузов / авт.-сост. Л. Х. Головенкина ; под общ. ред. В. К. Радзиховской. – М. : Academia, 2003. – 461 с.

Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учеб. пособие / Т. Б. Радбиль. – М. : Флинта ; Наука, 2010. – 326 с.

Разинкина, Н. М. Функциональная стилистика: на материале англ. и рус. яз. : учеб. пособие / Н. М. Разинкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2004. – 271 с.

Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник [для филол. спец. высш. пед. учеб. заведений] / А. А. Реформатский. – 5-е изд., испр. – М. : Аспект-пресс, 2006. – 536 с.

Рождественский, Ю. В. Теория риторики : учебное пособие / Ю. В. Рождественский ; под ред. В. И. Аннушкина. – 3-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 512 с.

Рождественский, Ю. В. Типология слова / Ю. В. Рождественский. – М. : Высшая школа, 1969. – 236 с.

Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учеб. пособие [для филол. фак. вузов] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 4-е изд. – М. : АЙРИС-пресс, 2002. – 444 с.

Русский семантический словарь : толковый слов., систематизир. по кл. слов и значений : 40 000 слов и фразеол. выражений : в 6 т. Т. 2 / авт.-сост. М. С. Михайлова и др. ; под общ. ред. Н. Ю. Шведовой. – М. : Азбуковник, 2000. – 762 с.

Русский семантический словарь : толковый словарь, систематизир. по классам слов и значений. Т. 1 : Слова указующие (местоимения); Слова именующие: имена существительные (Все живое. Земля. Космос) / под общ. ред. Н. Ю. Шведовой. – М. : Азбуковник, 1998. – 800 с.

Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая рос. энцикл. : Дрофа, 1997. – 703 с.

Селезнева, Л. Б. Современное русское письмо. Категории и единицы : учеб. пособие [для вузов] / Л. Б. Селезнева. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2004. – 223 с.

Семантика и функции синтаксических единиц в германских языках : межвуз. сб. – Горький : ГРУ, 1989. – 102 с.

Семантика языков программирования: сб. статей / пер. с англ. А. Н. Бирюкова, В. А. Серебряпова ; под ред. В. М. Курочкина. – М. : Мир, 1980. – 395 с.

Семенов, А. Л. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности : учеб. пособие [для вузов по спец. "Перевод и переводоведение"]

направления "Лингвистика и межкульт. коммуникация"] / А. Л. Семенов. – М. : Академия, 2008. – 160 с.

Серебренников, Б. А. О материалистическом подходе к явлениям языка / Б. А. Серебренников. – М. : Наука, 1983. – 320 с.

Скворцов, М. И. Русско-чуваший словарь социальной лексики = Социалла самахлахан ырасла-чавашла словаре / М. И. Скворцов. – Чебоксары : Чуваш. изд-во, 2004. – 222 с.

Скрелина, Л. М. Школа Гийома: психосистематика : учеб. пособие [для вузов по направлению 540300 "Филол. образование"] / Л. М. Скрелина. – М. : Высш. шк., 2009. – 367 с.

Славянские древности : этнолингв. слов. : в 5 т. Т. 1. / Т. А. Агапкина ; под ред. Н. И. Толстого. – М. : Междунар. отношения, 1995. – 578 с.

Славянские древности : этнолингвист. слов. : в 5 т. Т. 2. / Т. А. Агапкина ; под общ. ред. Н. И. Толстого. – М. : Междунар. отношения, 1999. – 699 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 1. / сост. Н. Б. Бахилина ; гл. ред. С. Г. Бархударов. – М. : Наука, 1975. – 371 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 2. / сост. Г. А. Богатова, Г. Я. Романова ; гл. ред. С. Г. Бархударов. – М. : Наука, 1975. – 319 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 3. / сост. О. В. Малкова, Г. Я. Романова ; гл. ред. С. Г. Бархударов. – М. : Наука, 1976. – 288 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 4. / сост. Н. Б. Бахилина ; гл. ред. С. Г. Бархударов. – М. : Наука, 1977. – 403 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 5. / сост. Н. Б. Бахилина ; гл. ред. С. Г. Бархударов. – М. : Наука, 1978. – 392 с.

Словарь русского языка XI–XVII вв. : указ. источников в порядке алфавита сокр. обозначений / сост. С. Ф. Геккер. – М. : Наука, 1975. – 126с.

Словарь сочетаемости слов русского языка: ок. 2500 слов. ст. / П. Н. Денисов и др. ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 813 с.

Словарь структурных слов русского языка / под ред. В. В. Морковкина ; Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – М. : Лазурь, 1997. – 432 с.

Словарь фразеологических омонимов современного русского языка / сост. Варлакова Т. В. ; под ред. Н. А. Павловой. – Омск : Наследие ; Диалог-Сибирь, 2003. – 290 с.

Словообразовательный словарь русского языка / авт.-сост. Семенов А. В. – М. : Юнвес, 2002. – 703 с.

Современное итальянское языкознание: сб. статей / пер. с итальянского ; под ред. Т. Б. Алисовой. – М. : Прогресс, 1971. – 350 с.

Современный русский язык. Лексикология : учебник [для вузов по направлению и спец. "Филология"] / М. И. Фомина. - 4-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2001. – 415 с.

Современный русский язык. Лексикология. Лексикография : хрестоматия и учеб. задания / сост. И. С. Лутовинова и др. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1996. – 264 с.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник [для вузов] : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия; Графика и орфография; Лексикология; Фразеология; Лексикография; Морфемика; Словообразование / Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. – М. : Academia, 2001. – 540 с.

Современный толковый словарь русского языка / авт. проекта и гл. ред. С. А. Кузнецов. – М. : Ридерз Дайджест, 2004. – 959 с.

Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учеб. пособие [для гуманитар. профиля] / Г. Я. Солганик. – 7-е изд., испр. – М. : Флинта: Наука, 2006. – 253 с.

Солнцев, В. М. Язык как системно-структурное образование / В. М. Солнцев. – М. : Наука, 1971. – 292 с.

Сравнительно-историческое изучение языков разных семей: задачи и перспективы. – М. : Наука, 1982. – 343 с.

Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания / Ю. С. Степанов. – 2 изд., перераб. – М. : Просвещение, 1975. – 271 с.

Сулименко, Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, преподавателей-русистов] / Н. Е. Сулименко. – М. : Флинта ; Наука, 2009. – 396 с.

Тарасов, Е. Ф. Тенденции развития психолингвистики / Е. Ф. Тарасов. – М. : Наука, 1987. – 168 с.

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей по спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация»] / С. Г. Тер-Минасова. – М. : Слово/Slovo, 2000. – 262 с.

Толковый словарь русских глаголов: идеогр. описание / Л. Г. Бабенко ; под ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ-пресс, 1999. – 693 с.

Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Е. Ю. Ваулина ; под ред. Г. Н. Складерской. – СПб. : Фолио-пресс, 1998. – 700 с.

Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: ок. 8500 слов и устойчивых выражений / авт.-сост. Г. Н. Складерская ; под ред. Г. Н. Складерской. – М. : Эксмо, 2006. – 1133 с.

Томсен, В. История языковедения до конца XIX века / В. Томсен. – М. : Учпедгиз, 1938. – 887 с.

Трофимова, Н. А. Экспрессивные речевые акты : семант., прагмат., грамMAT. анализ / Н. А. Трофимова. – СПб. : ВВМ, 2008. – 371 с.

Ульянова, Т. Б. Лексико-семантические способы выражения категории времени в чувашском, татарском и русском языках : учеб. пособие / Т. Б. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 128 с.

Универсальный орфографический словарь русского языка с приложением глагольно-именных словосочетаний / под ред. Т. Волковой. – М. : Вече, 2000. – 698 с.

Успенский, Б. А. Структурная типология языков / Б. А. Успенский. – М., 1965.

Уфимцева, А. А. Лексическое значение. Принцип семиологического описания лексики / А. А. Уфимцева. – М., 1986.

Уфимцева, А. А. Опыт изучения лексики как системы / А. А. Уфимцева. – М., 1963.

Федоров, А. В. Очерки общей и сопоставительной стилистики / А. В. Федоров. – М. : Высшая школа., 1971. – 195 с.

Федоров, А. В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы) : учеб. пособие [для ин-тов и фак. иностр. языков] / А. В. Федоров. – 5-е изд. – М. ; СПб. : Филология три ; Филол. фак. СпбГУ, 2002. – 415 с.

Федосов, И. А. Литературные нормы и языковое искусство : учеб. пособие [для студентов] / И. А. Федосов. – М.-Ростов н/Д. : МарТ, 2003. – 127 с.

Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка : в 2 т. Т. 2 : Сав – Яштака / М. Р. Федотов. – Чебоксары : ЧГИГН, 1996. – 510 с.

Федотов, М. Р. Словарь чувашских нехристианских личных имен / М. Р. Федотов. – Чебоксары : Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, 1998. – 148 с.

Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка : в 2 т. Т. 1 / М. Р. Федотов. – Чебоксары : ЧГИГН, 1996. – 471 с.

Фефилов, А. И. Введение в когнитологию : учеб. пособие [для студентов и бакалавров гуманитар. спец. вузов] / А. И. Фефилов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 238 с.

Фортунатов, Ф. Ф. Избранные труды : в 2 т. / Ф. Ф. Фортунатов. – М. : Учпедгиз, 1956-1957.

Фразеологизм и слово в национально-культурном дискурсе (лингвистический и лингвометодический аспекты) : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. юбилею д-ра фил. н., проф. М. М. Мелерович / под ред. В. М. Мокиенко и др. – М. : Элпис, 2008. – 614 с.

Холодович, А. А. Проблемы грамматической теории / А. А. Холодович. – Л. : Наука, 1979. – 303 с.

Хрестоматия по истории грамматических учений в Советском Союзе / сост. В. В. Щеулин. – Ростов-на-Дону : Изд-во ростовск. ун-та, 1972.

Хрестоматия по истории и языку чувашского народа / сост. и ред. А. А. Кондратьев. – Уфа : Уфим. гос. нефтяной техн. ун-т, 1995. – 159 с.

Хрестоматия по истории русского языкознания / сост. Ф. М. Березин. – 2-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 1977. – 440 с.

Христианство. Словарь: слова и выраж. на англ., фр., нем., исп., итал., рус. яз. / сост. Н. Н. Поташинская. – М. : Междунар. отношения, 2001. – 556 с.

Чейф, У. Л. Значение и структура языка / У. Л. Чейф ; пер. с англ. Г. С. Щура. – М. : Прогресс, 1975. – 432 с.

Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : в 2 т. Т. 1 / П. Я. Черных. – М. : Рус. Яз., 1994. – 622 с.

Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : в 2 т. Т. 2 / П. Я. Черных. – М. : Рус. Яз., 1994. – 560 с.

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учеб. пособие / А. П. Чудинов. – 3-е изд., доп. и испр. – М. : Флинта ; Наука, 2008. – 254 с.

Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие [для вузов] / А. Я. Шайкевич. – М. : Academia, 2005. – 394 с.

Шаумян, С. К. Проблемы теоретической фонологии / С. К. Шаумян. – М. : Изд-во АН СССР, 1962. – 193 с.

Шаумян, С. К. Структурная лингвистика / С. К. Шаумян. – М. : Наука, 1965. – 365 с.

Шахнарович, А. М. Общая психолингвистика : учеб. пособие / А. М. Шахнарович. – М. : Ун-т РАО, 1995. – 95 с.

Швейцер, А. Д. Введение в социолингвистику : учеб. пособие [для пед. ин-тов по спец. «Ин. яз.»] / А. Д. Швейцер, Л. Б. Никольский. – М. : Высшая школа, 1978. – 216 с.

Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – М. : Рус. яз., 1993. – 356 с.

Шмелев, Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики (на материале рус. яз.) / Д. Н. Шмелев. – М. : Наука, 1973. – 279 с.

Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование : учеб. пособие [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / Н. Ю. Штрекер. – М. : Academia, 2005. – 239 с.

Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учеб. пособие [для спец. "Филология", "Иностр. яз.", "Лингвистика и межкульт. коммуникация"] / С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 404 с.

Щерба, Л. В. Избранные работы по русскому языку / Л. В. Щерба ; под ред. М. И. Матусевича. – М., 1957. – 188 с.

Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность / Л. В. Щерба. – Л. : Наука, 1974. – 428 с.

Юдакин, А. П. Славянская энциклопедия : теорет., прикл. и слав. языкознание / А. П. Юдакин : в 3 кн. Кн. 1. – [б. м.] : Знак ; Символ «Ариадна» , 2005. – 797 с.

Юдакин, А. П. Славянская энциклопедия : теорет., прикл. и слав. языкознание / А. П. Юдакин : в 3 кн. Кн. 2. – [б. м.] : Знак ; Символ «Ариадна» , 2005. – 781 с.

Юдакин, А. П. Славянская энциклопедия : теорет., прикл. и слав. языкознание / А. П. Юдакин : в 3 кн. Кн. 3. – [б. м.] : Знак ; Символ «Ариадна» , 2005. – 738 с.

Юдакин, А. П. Романо-германская энциклопедия / А. П. Юдакин. – М. : ЧеРо, 2006. – 855 с.

Языки Российской Федерации и соседних государств: энциклопедия : в 3 т. Т. 1 / под ред. В. Н. Ярцева. – М. : Наука, 2001. – 432 с.

Языкознание: Большой энцикл. словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - 2-е (репринт.) изд. - М. : Большая рос. энцикл., 1998. - 685 с.

Якобсон, Р. О. Избранные работы / Р. О. Якобсон – М. : Прогресс, 1985. – 455 с.

Якубинский, Л. П. Избранные работы. Язык и его функционирование / Л. П. Якубинский. – М., 1986.

Программное обеспечение

Программное обеспечение Microsoft Office; <http://www.edu.ru>; каталог электронных ресурсов кафедры (учебные тексты, дидактический ауди- и видеоматериал, учебно-методические материалы)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети / Linguistics: <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/c07.html>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Электронная библиотека: <http://hyperlib.libfl.ru/index.php>

Институт языкознания Российской академии наук: <http://iling-ran.ru>

Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания Московского государственного лингвистического университета им. М.В. Ломоносова: http://genhis.philol.msu.ru/cat_index_19.html

Каталог "Литература и культура средневековой Руси": <http://rutracker.org>

Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ им. М.В. Ломоносова; сайт профессора, доктора филологических наук, заместителя директора Института языкознания РАН Валерия Закиевича Демьянкова: <http://www.infolex.ru/index.html>

Составитель: доктор филологических наук, доцент Субботина М.В.

Программа утверждена на заседании кафедры коммуникационных технологий 20 июня 2012 г. (протокол № 20).

Зав. кафедрой
д. филол. н., доцент



М.В. Субботина